**Аннотация к курсу внеурочной деятельности**

 **«Умники и умницы»» 1-4 классы**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «**Умники и умницы»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
4. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
6. СанПиН 1.2.3685-21;
7. Основной образовательной программы НОО.

# Цели программы:

математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике; расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

# Задачи:

-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познаниями окружающего мира (умение устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения;
* формирование графической грамотности и совершенствование практических действий с чертѐжными инструментами; овладение учащимися различными способами моделирования,
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
* приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
* развитие мотивации к изучению русского языка;
* развитие творчества и обогащение словарного запаса.

# Место курса в учебном плане

**Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа рассчитана на 135 часов, из них:

в 1 классе 33 часа, 1 раз в неделю (33 рабочие недели);

во 2 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);

в 3 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);

в 4 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели).

# В результате освоения курса обучающиеся:

–научатся использовать приобретѐнные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

–овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счѐта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

–приобретут начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

–приобретут умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи.

Обучающиеся **научатся:**

–описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

–распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (отрезок, ломаная, разные виды углов, многоугольники);

–выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника;

–использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

–соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур;

–вычислять периметр многоугольника;

–решать уравнения; числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты»;

–решать задачи на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; задания на выявления закономерностей; задачи на внимание, задачи- шутки; кроссворды; старинные задачи.