# Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

**«Краеведение» 1- классы**

 Программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» составлена на основе комплекта учебных пособий курса «Край, в котором я живу». С.Л Посмитная и др. учебная книга для учащихся начальной школы.

*Направление программы* – социальное.

Программа рассчитана для детей младшего школьного возраста 7-10 лет

Сроки реализации: 4 года.

1класс - 33часа; 2 класс - 34часа.;3 класс - 34часа; 4 класс - 34 часа.

 Итого-135 часов.

Продолжительность занятий 35-40 минут.

**Актуальность** программы «Краеведение» состоит в том, что краеведение является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время действенным в силу своей демократичности и гуманности. Краеведческая деятельность учащихся является актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность- краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. Краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

**Новизна** программы состоит в том, что при реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности учащихся. В результате освоения программы, учащиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами города Мурманска и Мурманской области; оценки их культурной и исторической ценности; поиска нужной информации о родном крае, о людях, внесших вклад в развитие и историю города и области.

**Цель:** содействие формированию культуры исторического мышления, предметных функциональных компетентностей, необходимых для активной жизнедеятельности человека в современных условиях Кольского Заполярья, для становления гражданина, патриота Мурманской области и Отечества.

# Задачи:

* воспитание уважения к истории Кольского Севера и традициям региона, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах региональной истории как части отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями Кольского Севера;
* формирование опыта применения знаний и представлений об исторически

сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии.

* овладение умениями работать с различными источниками исторической информации;

**Основные принципы** распределения материала:

* 1. системность: задания располагаются в определённом порядке;
	2. принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
	3. увеличение объёма материала;
	4. смена разных видов деятельности.

Систематический курс, построенный на разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми заданий. Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоя- тельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Привлечение учащихся к краеведческой деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками образовательного процесса, субъектами воспитания. Изучение истории родного края способствует перенесению основного акцента в образовательном процессе с восприятия и созерцания на созидание и саморазвитие школьника, развивает информационные и коммуникативные компетенции, способствует развитию партнерских отношений со сверстниками, формирует социально ориентированные и гуманистические установки и жизненные смыслы.

На реализацию содержания программы курса внеурочной деятельности

«Краеведение» согласно учебному плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1 имени С.В. Орлова» отводится 135 часов, в т.ч.:

* + 1. класс – 33 часа;
		2. класс – 34 часа;
		3. класс – 34 часа;
		4. класс – 34 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Формы промежуточной аттестации |
| 1 класс | - |
| 2 класс | защита творческого проекта |
| 3 класс | защита творческого проекта |
| 4 класс | защита творческого проекта |

\**Формы промежуточной аттестации могут изменяться при внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся или Учебный план учреждения.*