**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

**1-4 классы УМК «Школа России»**

 Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др.

 Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

 Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Место предмета «Русский язык» в учебном плане**

 На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов: в 1 классе 5 часов в неделю, всего 165 часов (33 учебные недели). Во 2-4 классах 5 часов в неделю всего 170 ч (34 учебные недели).

**Для реализации программного материала используются:**

1. Прописи (Обучение грамоте) 1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4

2.«Русский язык»: учебник, 1 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М. «Просвещение»

3.Русский язык, 2,3,4 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М. «Просвещение»

4.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. М. «Просвещение»

 **Форма промежуточной аттестации**

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана