

**Пояснительная записка.**

***Книга - это корабль мысли, странствующий по волнам времени и бережно несущий свой драгоценный груз от поколения к поколению. (Френсис Бэкон)***

Большое значение в воспитательной работе с учащимися имеет школь­ная библиотека. С помощью школьной библиотеки можно успешно развивать познавательную активность учащихся, интерес к учению, формировать исследовательские умения учеников и, конечно же, лю­бовь к книге.

Разнообразные и необычные формы работы школьной библиотеки могут формировать:

* интерес к чтению;
* интерес к словарям и энциклопедиям;
* интерес к исследовательской деятельности;

интерес к собственным умениям по восприятию информации.

Большое значение в учебно-воспитательном процессе имеют *биб­лиотечные уроки.*

Программа «Обучение школьников основам библиотечно -библиографическим знаниям» предполагает обучение учащихся основам ББЗ в начальном и среднем звене школы.

Цель программы - Вызвать у школьника устойчивый интерес к книге, привить ему первоначальные навыки работы с книгой, газетой и журналом и научить его ориентироваться в библиотечном пространстве, сформировать библиотечно-библиографическую и информационную грамотность у учащихся

Задачи программы строятся из потребностей возрастных и психологических особенностей школьников.

**1-4 кл. -**

1.Воспитывать устойчивый интерес к книге и желание преодолеть трудности чтения.

2. Научить пользоваться библиотекой и ее фондами.

3.Целеноправленное формирование основам самообразования;

4.Находить среди книг источник недостающих знаний;

5. Самостоятельно прочитывать материал, осмыслять, оценивать результаты своей работы;

**5-7 кл.-**

6.Приобщить к устойчивому чтению, включить в читательскую деятельность;

7.Овладеть основным навыкам самостоятельного чтения;

8.Формировать аналитическую мыслительную деятельность, способность к обобщению;

9. Привить познавательную активность путем приобщения к книге.

**8-11 кл**

10. Стимулировать формирование у учащихся умений и навыков самообразовательной работы;

11. Обучить самостоятельному творческому поиску необходимой литературы;

12.Знакомство со справочным аппаратом библиотеки и с прикнижным списком литературы.

Обучение основывается на следующих педагогических ***принципах***:

**•** *личностно ориентированного подхода* (обращение к субъектному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика);

**•** *природосообразности* (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);

**•** *культуросообразности* (приобщение обучающихся к современной мировой культуре и их ориентация на общечеловеческие культурные ценности);

**•** свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;

**•** сотрудничества и ответственности;

**•** сознательного усвоения обучающимися учебного материала;

**•** систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Формы методы работы с учащимися разнообразны: Библиотечные уроки - лекции, интеллектуальные игры, уроки - загадки,, библиографическая игра - соревнование, игра -аукцион, бинарный библиотечные уроки, исторические игры путешествия, деловые игры.

Методы работы с учащимися: иллюстративные, групповые, индивидуальные, объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, деятельностный, эвристический, исследовательский.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Наименование разделов** | **Общее количество часов** | **В том числе** | |
| **Практических** | **Теоретических** |
| 1 кл | 1. Библиотека, или город твоих друзей. Знакомство с библиотекой.  2.Разноцветные страницы. Правила обращения с книгой | 1  1 | 1  0,5 | 0,5 |
| 2 кл | 1.Как рождается книга. Строение и структура книги.  2. Журналы и газеты для детей младшего школьного возраста. | 1  1 | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 |
| 3 кл. | 1. Знакомство с научно- познавательной литературой для младших школьников.  2. Твои первые словари и справочники. | 1  1 | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 |
| 4 кл. | 1.О книге и библиотеке.  2. Работа с книгой и текстом. | 1  1 | 0,5 | 0,5  1 |
| 5 кл | 1.О книге и библиотеке. Какой я читатель.  2.Справочная литература. | 1  1 | 1  0,5 | 0,5 |
| 6 кл | 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.  2. Периодические издания для детей среднего  школьного возраста | 1  1 | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 |
| 7 кл | 1.Книга и ее создатели. Структура книги использование ее научно - справочного аппарата.  2. Научно -популярная литература и справочная литература для школьников среднего звена. | 1  1 | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 |
| 8 кл | 1.Переиодические издания для учащихся старших классов.  2.Научно - популярная литература для учащихся старших классов. | 1  1 | 1  0,5 | 0,5 |
| 9 кл. | 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 кл. | 1.Библиография - ключ к знаниям. Методы самостоятельной работы с книгой. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11 кл. | 1.Современные методы работы с источниками. ИКТ. | 2 | 1 | 1 |
|  | Итого: | 20 час | 11 | 9 |

Программа рассчитана с 1 - 11 класс. Всего 20 часов. В год по 2 часа. Обучение ББЗ учащихся 1- 11 классо

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность  занятий | Периодичность в  полугодие | Количество часов в год |
| 1 кл. - 1 часа  2 кл. - 1 часа  3 кл. - 1 часа  4кл. - 1 часа  5 кл. - 1 часа  6 кл. - 1 часа  7 кл- 1 часа  8кл. - 1 часа  9кл. - 1 часа  10 кл. -1час  11 кл.-2 часа | 1 раз  1 раз  1 раз  1 раз  1 раз  1 раз  1 раз  1 раз  1 раз  1раз | 2 часа  2 часа  2 часа  2 часа  2 часа  2 часа  2 часа  2 часа  1 часа  1 часа  2 часа |
| всего: |  | 20 час |

**Содержание программы.**

**1 класс.**

1. Библиотека, или город твоих друзей. Знакомство с библиотекой. Знакомство с библиотекой , с некоторыми библиотечными терминами. Знакомство с правилами обращения с книгой и библиотекой. Уяснить понятия Абонемент, Читальный зал, читательский формуляр*.1 час.*

*Форма урока: Экскурсия.*

*Практическая часть: Выбор книги в библиотеке.*

*Форма контроля: Опрос по пройденному материалу.*

2.Разноцветные страницы. Правила обращения с книгой.

Научить первоклассников бережно, правильно обращаться с книгой, научить мелкому ремонту книг, воспитывать бережное отношение к природе. *1 час*

*Форма урока: урок -лекция с практическими заданиями*

*Практическая часть: ремонт книг.*

*Форма контроля: Ремонт книги и знания правил обращения с книгой.*

**2 класс.**

1.Как рождается книга. Строение и структура книги.

Ближе познакомить учащихся с книгой , с ее элементами ( обложка. титульный лист, содержание, иллюстрации), подготовить к самостоятельному выбору книги.

*Форма урока: лекция- мультимедийная презентация*

*Практическая часть: самостоятельный выбор книги.*

*Форма контроля: опрос учащихся.*

2. Журналы и газеты для детей младшего школьного возраста.

Знакомство с периодическими изданиями для детей младшего школьного возраста, выработка умений и навыков периодической печати.

*Форма урока: беседа, урок творчества.*

*Практическая часть: создание журнала сами.*

*Форма контроля: создание журнала сами по разделам и темам.*

**3 класс.**

1. Знакомство с научно- познавательной литературой для младших школьников.

Познакомить учащихся с научно - познавательной литературой и работой с ней. Почемучкины книжки, книги писателей - Акимушкина И. , Лев. Ф., Н. Павлова и др.

Эти книги могут дать расширенный ответ на интересующие вопросы истории, астрономии, географии, биологии.

*Форма урока: лекция, мультимедиа*

*Практическая часть: рассказ учащихся об одной из книг*

*Форма контроля: опрос, викторина о животных*

2. Твои первые словари и справочники.

Заинтересовать учащихся справочной литературой и научить самостоятельной работе с ней. Работа с Детской энциклопедией, Все об всем, Я познаю мир и т.д.

*Форма урока: лекция, интеллектуальная игра, мультимедийная презентация.*

*Практическая часть:* *научить самостоятельной работе со справочной литературой.*

*Форма контроля: интеллектуальная игра.*

**4 класс.**

1.О книге и библиотеке.

Заинтересовать учащихся историей книги, рассказать о роли, которую играла книга в развитие человечества, вызвать у ребят желание ближе познакомиться с книгой и библиотекой.

*Форма урока: лекция, мультимедийная презентация.*

*Практическая часть:*

*Форма контроля: мультимедийная викторина.*

2. Работа с книгой и текстом.

Дать понятие структуры книги - главы, аннотация, содержание, список литературы, различные виды иллюстраций - фотографии , рисунки чертежи, карты.

Познакомить учащихся с различными типами текстов, научить определять принадлежность текста тому или иному типу (инструкция, реклама, объявление, заметка, заявление и т.д.).

*Форма урока: игра - путешествие*

*Практическая часть: написание текстов*

*Форма контроля: опрос, написание текстов.*

**5 класс.**

1.О книге и библиотеке. Какой я читатель.

Обратить внимание ученика на его отношение книге настроить на вдумчивое, внимательное чтение, получить информацию о литературных вкусах детей.

*Форма урока: лекция, мультимедийная презентация*

*Практическая часть: анкета*

*Форма контроля: ответы на анкету читателей*

2.Справочная литература.

Расширенное знакомство со словарями и справочниками, энциклопедиями и применение их в научно - исследовательской работе.

*Форма урока: лекция.*

*Практическая часть: групповые занятия, работа со справочной литературой*

*Форма контроля: опрос, поиск информации на заданную тему.*

**6 класс.**

1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Первоначальное знакомство со структурой систематического и алфавитного каталога, выработка навыков и умений работы с каталогом при поиске литературы, знакомство с автоматизированным каталогом.

*Форма урока: лекция -мультимедийная презентация.*

*Практическая часть: работа с карточками каталога, каталогом, автоматизированным каталогом.*

*Форма контроля: поиск карточки в каталоге.*

2. Периодические издания для детей среднего

школьного возраста.

Знакомство с периодическими изданиями для детей среднего школьного возраста. Многообразие изданий журналов и газет, их структура.

*Форма урока: лекция - обзор.*

*Практическая часть: работа в группах с периодическими изданиями, поиск информации.*

*Форма контроля: чтение информации из журнала или газеты.*

**7 класс.**

1.Книга и ее создатели. Структура книги использование ее научно - справочного аппарата.

Расширить знания подростков об элементах и структуре книги (супер обложка, форзац, фронтиспис, шмуцтитул и сведение, которые помещаются на титуле - серия, сведения о переиздании, переводчик, художники оформители).

*Форма урока: лекция, работа с литературой.*

*Практическая часть: индивидуальные занятия.*

*Форма контроля: опрос- викторина.*

2. Научно - популярная литература и справочная литература для школьников среднего звена.

Расширить знание учащихся о научно -популярная литература и справочная литература для школьников среднего звена.

*Форма урока: урок- путешествие «Загадки страны «Почмучляндии»»*

*Практическая часть: знакомство с многообразием литературы.*

*Форма контроля: ответы на вопросы по ходу урока.*

**8 класс.**

1.Преиодические издания для учащихся старших классов.

Способствовать формированию устойчивого интереса к молодежным газетам и журналам. Знакомство с новыми изданиями. Дать основные понятия периодика, рубрика и периодические издания.

*Форма урока: лекция- обзор.*

*Практическая часть: групповые занятия с периодическими изданиями.*

*Форма контроля: поиск информации, ответы на вопросы*

2.Научно - популярная литература для учащихся старших классов.

Расширить знание о научно - популярной литературе и дать устойчивое понятие о книгах связанных со школьными предметами физике, химии, биологии и т.д., библиографические очерки, мемуары, публицистические произведения, в помощь юным исследователям и техникам - конструкторам. О своеобразие чтения и пути использования их на практике.

*Форма урока: лекция- обзор.*

*Практическая часть: групповые занятия с научно популярной литературой.*

*Форма контроля: поиск информации, ответы на вопросы викторины.*

**9 класс.**

1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

Знакомство со справочно-библиографический аппарат Центральной библиотеки.

*Форма урока: экскурсия в ЦБ.*

*Практическая часть: Осмотр и знакомства с СБА.*

*Форма контроля : опрос о пройденном и поиск информации по СБА ЦБ..*

**10 класс.**

1. Библиография - ключ к знаниям. Методы самостоятельной работы с книгой.

Цель чтения и методы самостоятельной работы с книгой, статьей. План книги, статьи. Конспектирование. Виды конспектов. Библиографическое оформление . Список используемой литературы.

*Форма урока: лекция.*

*Практическая часть: групповые занятия с источниками..*

*Форма контроля: написание конспекта и оформления списка используемой литературы.*

**11 класс.**

1.Современные методы работы с источниками. ИКТ.

Работа с Интернетом. Поисковые системы.

*Форма урока: лекция, работа с ИКТ.*

*Практическая часть: работа с ИКТ*

*Форма контроля: создание файлов с информации по темам.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Формы занятий | Приемы и методы | Дидактический материал и техническое обеспечение | Формы контроля |
| 1 класс. | 1.Экскурсия.  2.Урок - лекция | Рассказ, демонстрация, самостоятельная работа | Библиотека, книги. | Опрос. Ремонт книги и знания правил обращения с книгой. |
| 2 класс. | 1. Лекция- мультимедийная презентация  2. Беседа, урок творчества. | Рассказ,  демонстрация. | Библиотека, книги.  Мультимедиа. | опрос учащихся, создание журнала сами по разделам и темам. |
| 3 класс. | 1. Лекция, мультимедиа  2. Лекция, интеллектуальная игра, мультимедийная презентация. | Объяснительно -  демонстративный,  иллюстративный. | библиотека, книги.  Мультимедиа. | опрос, викторина о животных,  интеллектуальная игра. |
| 4 класс. | 1. Лекция, мультимедийная презентация.  2. Игра - путешествие. | Объяснительно -  демонстративный,  игровой, иллюстративный. | библиотека, книги.  Мультимедиа. | Мультимедийная викторина,  опрос, написание текстов. |
| 5 класс. | 1. Лекция, мультимедийная презентация  2. Лекция и практическая работа. | Объяснительно -  демонстративный,  эвристически. | Библиотека, книги, словари,  энциклопедии. | Опрос учащихся,  поиск информации на заданную тему. |
| 6 класс. | 1. Лекция, мультимедийная презентация.  2. Лекция - обзор. | Объяснительно -  демонстративный,  поисковый | Библиотека, книги.  Мультимедиа, каталоги и каталожные карточки. | Опрос учащихся,  чтение информации из журнала или газеты, поиск карточки в каталоге. |
| 7 класс. | 1. Лекция, работа с литературой.  2. Урок- путешествие «Загадки страны «Почмучляндии». | Объяснительно -  демонстративный,  игровой. | Библиотека, книги,  справочная литература | Ответы на вопросы по ходу урока.  Опрос- викторина. |
| 8 класс. | 1. Лекция - обзор.  2. Лекция - обзор. | Объяснительно -  демонстративный. | Библиотека, книги.  Мультимедиа. | Поиск информации, ответы на вопросы. |
| 9 класс. | Экскурсия в ЦБ. | объяснительно -  демонстративный | Центральная библиотека, книги, СБА. | Поиск информации, ответы на вопросы |
| 10 класс. | Лекция - обзор. | Объяснительно -  демонстративный,  поисковый | библиотека, книги. | Написание конспекта и оформления списка используемой литературы. |
| 11 класс. | Лекция, работа с компьютером и Интернетом, ИКТ. | Объяснительно -  демонстративный,  поисковый. | Класс информатики,  компьютеры. | Создание файлов с информации по темам. |

**Список литературы.**

1. Ананьева Л. Читаем книжки от форзаца до сноски: Урок в 5-м кл. //Библиотека в школе: Прил. к газ. "Первое сентября".- 2002.-N 4. - С. 11.
2. Андрейчиков А.В., Андрейчикова О.Н. Интеллектуальные информационные системы.,Колибри; Болеро; Озон, 2004
3. Библиотечно-библиографическое обслуживание // Справочник библиотекаря. 2-е изд. СПб., 2001. С. 139–192.
4. Библиотечно-библиографические знания - школьникам: Практ. пособие / Гос. респ. дет. б-ка РСФСР. - 3 -е изд., перераб. и доп..- М.: из-во «КН.Палата», 1989.-216с.
5. Библиотечные уроки. Выпуск 2: Обучение школьников основам библиотечно-библиографическим знаний. Методическое пособие. 1-11 классы . -2-е изд., стереотипное. - М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2008.
6. Гнедина Н.И. и др. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: Учебно - метод. пособие.- 2-е изд., перераб. - М.: Школьная б-ка,2003.-296с.
7. Гречихин А.А. Информационная культура: Опыт типологического определения // Проблемы информационной культуры/Под. ред. Ю.С. Зубова, И.М. Андреевой. - М., 1994. - С. 15.
8. Качанова Е.Ю. Библиотечная инноватика и инновационная деятельность школьной библиотеки: определяем горизонты развития//ШБ.- 2002.- №5.- С.14-21.
9. Коренькова Т. Г. В библиотеку за информационной культурой/Т. Г. Коренькова, С. В. Олефир //Школьная библиотека.-2000.-N 1. - С. 52-53 Представлен опыт организации занятий по программе "Основы библиотечно-библиографических знаний, которые проводят библиотекари г. Озерска (Челябинская область)
10. Крук Н. Формирование информационной культуры школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности//Школьная библиотека.-2001.-N 8. - С. 16-20.Тематическое планирование уроков в 9 классе.
11. Маски- подсказки: Метод. карнавал типичных ошибок и ярких находок в библиотечных уроках //Библиотека в школе:2002.-N 24.С. 21-24.Разработки библиотечных уроков, викторин, игр для 4-6 классов.
12. Морару С. Библиотечный урок в 1 классе //Школьная библиотека.-2001.-N 4. - С. 40-42.
13. Морару С. Библиотечный урок во 2 классе //Школьная библиотека.-2001.-N 5. - С. 32-33.Разработка урока на тему «Строение книги. Культура чтения».
14. Морозова Т. Хороший каталог – это наша работа // Библиотека. 1998. № 7. С. 1. (Статус: школьная.)
15. Осетрова Н.В. Книга и электронные средства в образовании/ Н.В. Осетрова, А.И. Смирнов, А.В. Осин.М.:Логос,2002.-142 с.
16. Рудакова Н. Путешествие в страну каталогов: Библ. урок для 6 кл. //Школьная библиотека.-2000.-N 4. - С. 31-34.Цель урока - первоначальное знакомство учащихся 6 класса со структурой сист. каталога для выработки в дальнейшем навыков и умений работы с ним при поиске литературы.
17. Соколова Т. Е.Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности //Начальная школа: плюс - минус.-2000.- N 5. - С. 36-46.Программа комбинированных уроков по библиотечно-библиографической грамотности и планы комбинированных уроков в начальной школе
18. . Трухина М. Здравствуйте, уважаемая редакция! // Библиотека в школе : Газета Издательского дома «Первое сентября». 2001. № 7. 1–15 апреля. С. 6. (Маленький совет)
19. Учись искусству чтения (методические рекомендации в помощь проведения биб. уроков учащихся 1-8 кл.) / Респ. дет. б-ка. им. Гайдара.- Ижевск: Удмуртия, 1980.
20. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: [Учеб.-метод. пособие] / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, И. Л. Скипор, Г. А. Стародубова [и др.] ; [ Науч. ред. Н. И. Гендина] - М.: Шк. б-ка, 2002
21. Формирование информационной культуры школьников формами библиотечной деятельности: Материалы семинара школ. библиотекарей, 22 окт.2001 г./Сост. Хабибулина Т.В.-Лесной,2001.-36 с.
22. Фролов М. И. Учимся работать на компьютере: Самоучитель для детей и родителей. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999.- 376 с.: ил.
23. Чеснокова Т. Библиотечные уроки: из опыта проведения/ Т. Чеснокова, Е. Попова // Школьная библиотека.-2002.-N 8. - С. 24-25.
24. Чулкина Г. Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам: Программа курса. 1-8 кл. //Школьная библиотека.-2001.-N 1. - С. 8-13.
25. Я люблю читать/ Ред.-сост. Л.И. Жук- Мн.: Изд. ООО «Красико - Принт», 2004 -128с.(Праздник в школе).
26. Якушина Е.В. Новая информационная среда и интерактивное обучение (программа обучения работе в Сети для учащихся 13-17 лет) // Лицейское и гимназическое образование. - 2000. - № 2 (15). - С. 22-25.