

Управление образования
администрации города Хабаровска
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя
Российской Федерации С.В.Орлова»
Сергеевская ул., д. 15, г. Хабаровск
680025 тел/факс. (4212) 48-06-87
Тел. (4212)48-07-07

18.04.2022 № _____

Начальнику управления образования
администрации города Хабаровска
Т.Б.Матвеевковой
директора МБОУ «СОШ № 1
имени С.В.Орлова»
И.А.Климовой

Сопроводительное письмо.

Администрация МБОУ «СОШ № 1 имени С.В.Орлова» направляет
Вам отчет о самообследовании МБОУ «СОШ № 1 имени С.В.Орлова за 2021
год.



Директор МБОУ «СОШ № 1
имени С.В.Орлова»

И.А.Климова

принято в учете
18.04.22 ИА

Рассмотрено на общем собрании
работников учреждения
протокол № 2
от 24 января 2022 года

Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Российской
Федерации С.В.Орлова»
города Хабаровска

31 декабря 2021 года

**Показатели деятельности общеобразовательной организации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы № 1 имени Героя Российской Федерации С.В.Орлова**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 573 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 265 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 261 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 47 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 155(34,53%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,16 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,12 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 46,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 32,33 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3(5,76%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4(7,68%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4(12,12%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5(10,41%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 33 (100%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 43 (90%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2(6,06%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 132(23%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| — регионального уровня | | |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47(8,20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (0,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 32 |
| — с высшим образованием | | 28 |
| — высшим педагогическим образованием | | 28 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (41%) |
| — с высшим | | 12(37,5%) |
| — первой | | 1(3%) |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2(6%) |
| — больше 30 лет | | 11(34%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 3(9%) |
| — от 55 лет | | 12(37%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1(6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29(91%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 73 (12,74%) |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12,9 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 573 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,2 кв.м. |

Директор МБОУ «СОШ № 1 имени С.В. Орлова»  И.А.Климова



**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы № 1 имени
Героя Российской Федерации С.В.Орлова»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации С.В.Орлова» |
| Руководитель | Ирина Александровна Климова |
| Адрес организации | 680025 г. Хабаровск, ул. Сергеевская, д. 15 |
| Телефон, факс | (4212) 48-06-87, 48-07-07 |
| Адрес электронной почты | khb_berez_sl@edu.27.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Хабаровска |
| Дата создания | 1900 год |
| Лицензия | Серия 27 Л01 №0000194 от 30 января 2013 года на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27А01 № 0000312 от 27 апреля 2015 года, регистрационный № 621, свидетельство действительно по 27 апреля 2027 года |

МБОУ «СОШ № 1 имени С.В.Орлова» (далее — школа) расположена в рабочем районе города Хабаровска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов — рядом со школой, 10 процентов — в других районах города Хабаровска. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями учителя физической культуры и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа «ZOOM», Дневник.ру, Watsapp. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания «Поколение 21», подпрограммы по возрастным критериям:

- ✚ Рабочая программа духовно – нравственного развития личности обучающихся начальной школы «Я познаю мир» в рамках рабочей программы воспитания «Поколение 21».
- ✚ Рабочая программа воспитания в 5-9 классах «Я учусь жить в мире» в рамках рабочей программы воспитания «Поколение 21».
- ✚ Рабочая программа воспитания в 10-11 классах «Я создаю мир» в рамках рабочей программы воспитания «Поколение 21».
- ✚ «Мы – первые, мы лучшие» - программа воспитания кадетских классов.
- ✚ «Растим законопослушного гражданина» - программа гражданско – патриотического воспитания в рамках программы «Поколение 21»
- ✚ Программа по профориентации «Хочу стать..»
- ✚ Программа работы по профилактике правонарушений.

- ✦ Программа «Школа без опасности» по сохранности здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни.
- ✦ Программа организации летнего отдыха обучающихся «Ура, каникулы», в которую входят подпрограммы:
 - ✦ программа Лагеря дневного пребывания «Экспресс в интерес», программы летних профильных объединений для подростков «Олимпийцы», «Царица наук», «Вожатый», «Наш экокрай»
 - ✦ Программа летних трудовых объединений «Общая забота».

Календарный план воспитательной работы школы является так же частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основная идейная линия воспитательной работы школы 2020-2021 учебный год: формирование образовательного пространства, направленного на становление и развитие высокообразованной, гуманистически ориентированной личности, готовой к творческой деятельности на благо своей семьи, своей страны и своего народа.

Цель воспитательной работы - создание системы работы по воспитанию и развитию школьников, готовых к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции.

Достижение цели осуществлялось посредством реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности, указанных в планах воспитательной работы школы и классов. Это такие направления, как:

- ✦ гражданско-патриотическое воспитание,
- ✦ интеллектуальное развитие,
- ✦ общекультурное воспитание и духовно-нравственное развитие,
- ✦ социальное взросление (умение жить в быстро изменяющихся условиях),
- ✦ спортивно - оздоровительное воспитание, воспитание культуры безопасности.
- ✦ возможность проявить лидерские качества в органах ученического самоуправления,
- ✦ профилактическая работа с обучающимися по профилактике правонарушений и коррекция асоциального и деструктивного поведения состоящими на всех видах учета, находящимися в трудной жизненной ситуации,
- ✦ работа МО классных руководителей,
- ✦ жизнедеятельность школы и развитие детей в каникулярное время,
- ✦ дополнительное образование обучающихся в учебное и каникулярное время.

В рамках воспитательной работы школы воспитательные мероприятия имеют свои особенности: в связи с ограничительными и запретными мерами по COVID-19, некоторые мероприятия переведены в онлайн и дистанционный режим. Все воспитательные события продуманы таким образом, что охватывают все классные коллективы, но режим и форма проведения разные – онлайн, отдельными классами, дистант. Несмотря на ограничительные меры, задачи воспитательной деятельности решались, работа продолжалась по плану и велась внеурочная деятельность, и работа с родителями. За 2021 год проведены мероприятия:

- ✦ Месячник патриотической работы «Служу России!». Проведены традиционные

мероприятия: конкурс для 1-4 классов «Сильные, смелые, ловкие, умелые»; конкурс чтецов; участие в окружном этапе игры «Патриот»; встречи с ветеранами и старожилками микрорайона школы, получившими знак «Дети военного времени» в городской библиотеке №3; классные часы, Уроки мужества, для учеников 7-10 классов викторина «Армия России»; просмотр кинофильмов о войне и армии. Команды школы – участники районного этапа игры «Патриот» заняли призовые места, стали призёрами - 2 место в районном этапе и вышли на городской конкурс.

✚ Праздники для девочек, посвященные Международному женскому дню: классные мероприятия, поздравления и изготовление сувениров для мам и бабушек. В классах прошли беседы с презентацией «Международный женский день. Истоки, история, празднование, великие женщины мира, России».

✚ Мероприятия, посвященные 60-летию первого полета человека в космос: классные часы; мероприятие в городской библиотеке №3, выставка рисунков и поделок «О космосе своими руками», уроки Гагарина в 7-11 классах на уроке физики, запуск ракеты на стадионе школы.

✚ Мероприятия, посвященные Дню Победы: «Победный май». Ученики 2-4 классов провели флеш-моб «Победа», ролики со стихами, данное мероприятие было снято, ролики выставлен в социальные сети. Проведены традиционные торжественные мероприятия у обелиска Слава советскому солдату: шествие к обелиску, митинг у обелиска с ветеранами и жителями, возложение гирлянды Памяти и цветов к обелиску.

✚ Проведен фестиваль проектов в 9-11 классах. Лучшие проекты – участники городского фестиваля «Хабаровск. Наш»

✚ Праздник Последнего звонка.

✚ Праздник «Здравствуй, школа!»: торжественные линейки с участием ветеранов. В классах проведены классные часы «День знаний».

✚ Классные часы «Урок мира», посвященные окончанию 2-ой мировой войны. Проведен митинг у обелиска и возложение цветов к обелиску Слава Советскому солдату, был выставлен почётный караул у обелиска.

✚ Декада дорожной безопасности «Осторожно, дорога»: классные часы и беседы (5-9 кл). «Безопасный путь в школу»; инструктаж по ТБ и ПБ; викторины; встречи с инспектором ГИБДД и транспортной полиции (5-11 классы). Выставка рисунков и поделок «Внимание, дорога!».

✚ В каждом классе проведен классный час «Терроризм - угроза обществу».

✚ Команда школы приняла участие в районной игре «С рюкзаком по Краснофлотскому», стала призёром соревнования.

✚ К 83 годовщине Хабаровского края был проведён конкурс чтецов «Край родной, навек любимый», классные часы по истории родного края, его красоте и богатствам. В школьной и городской библиотеках состоялись встречи со старожилками, получившими знак «Дети военного времени», которые рассказали о вкладе жителей микрорайона школы в развитие родного края. На уроках литературы прошли видеоуроки «Писатели земли дальневосточной». Проведены классные часы, посвященные годовщине Хабаровского края.

✚ Ко дню пожилого человека проведена акция «Поздравь пожилого человека», дети

изготовили открытки и сувениры для своих дедушек и бабушек и для поздравления старожилов, классные часы «Дорогие мои старики».

✚ Праздник «Учителями славится Россия»: коллективное творческое дело.

✚ Месячник «Мы за здоровый образ жизни»: социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; 5-8 классы - виртуальный квест Здоровья; 1-4 классы – игровая программа «Мы за здоровье!», выставка рисунков «Голосуем за здоровье!»

✚ Праздник «День матери»: праздник «Мамы разные важны». Поздравления мам с праздником. Сочинения «Моя мама лучше всех»

✚ Конкурс новогодней игрушки; оформление помещений школы; оформление школьного двора; участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление школьного двора и здания школы. Подготовка 10 классниками новогоднего утренника для начальных и 5-6 классов, а так же для детей, находящихся в социально – опасном положении.

Спортивно оздоровительному воспитанию, воспитанию культуры безопасности уделяется приоритетное место. Тематические классные часы по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек.

✚ В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в школьных, окружных и городских соревнованиях по различным видам спорта и олимпиадах по физической культуре. Продолжается работа по подготовке и принятию у детей норм ГТО, 40 % школьников, сдававших нормы ГТО, получили «Золотые значки» ГТО. Регулярно в учебное и каникулярное время проводились занятия спортивных секций по волейболу и гимнастике, сборке и разборке автомата, стрельбе.

✚ Проводились беседы «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения», «О признаках суицидального поведения ребёнка», «Об опасности участия в несанкционированных мероприятиях и митингах» в классах с детьми и на родительских собраниях. Обучающиеся старших классов прошли тестирование на склонность к употреблению алкоголя и наркотических средств. Результаты тестирования показали незначительный процент детей, склонных к проявлению зависимости в будущем.

Работа органов ученического самоуправления - Совета старшеклассников:

Проведены выборы в Совет старшеклассников. В Совет выбрано 15 старшеклассников – представителей от каждого класса. Совет старшеклассников проводит работу по секторам «Сектор порядка и дисциплины», «Информации и печати», «Спорта и здоровья», «Вожатый» и «Самый классный класс» - сектор организации соревнования по классам. Совет старшеклассников приглашает на заседания старост и командиров классов, что обеспечивает преемственность и согласие в работе среднего и старшего звена. Совет разработал и принял активное участие в реализации планов, проектов,

конкурсов, соревнований, оформления школы к праздникам, в помощи классным руководителям начальной школы в организации и проведении мероприятий:

- ✦ разработка и проведение КТД - праздник «День учителя», Новогодний утренник, месячник «Защитника Отечества», Митинг у обелиска и других КТД.
- ✦ Участие в организации и проведении всех воспитательных мероприятий
- ✦ Организации спортивных соревнований.
- ✦ Организации экологической акции «Продлим жизнь пластика»
- ✦ Организация соревнования «Самый классный класс»

Работа добровольческих отрядов «Мой друг – вожатый» и информационного отряда «Школа без опасности»

Добровольческий отряд «Мой друг – вожатый» работает в качестве вожатых – добровольцев уже в течение пяти лет. 20 человек из 11 класса в течение учебного года провели работу в начальных классах по следующим направлениям:

- ✦ Помощь классному руководителю в организации и проведении внеклассных воспитательных мероприятий.
- ✦ Помощь в организации соревнований, Дней здоровья, в организации вывода детей по тревоге.
- ✦ Организация игр на переменах и помощь дежурным в обеспечении порядка на переменах.

Добровольческий отряд «Школа без опасности» работали по следующим направлениям:

- ✦ Беседы по предупреждению сезонных опасностей.
- ✦ Беседы перед каникулами в классах по безопасному поведению в зимнее время, в летний период на водоёмах, в лесу ит.д.,
- ✦ Беседы о поведении при пожаре и наводнении.
- ✦ Помощь воспитателям по обеспечению безопасности в лагере с дневным пребыванием детей.
- ✦ Презентации о здоровом образе жизни.

Профессиональное самоопределение школьников.

- ✦ Участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория» - 94 ученика (тестирование с озвучиванием результатов теста каждому ученику; ознакомление с профессиями будущего; профессиональные пробы в колледжах г. Хабаровска)
- ✦ Для учеников 9 - 11 классов тестирования по основным принципам выбора профессии; экскурсии в образовательные учреждения города – ВУЗы, техникумы, колледжи; посещение этих учреждений в День открытых дверей.
- ✦ Приглашение специалистов ВУЗов и техникумов города для бесед со старшеклассниками. За учебный год было проведено 18 бесед с представителями учебных заведений города.
- ✦ На классных собраниях родителям была представлена информация «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации

профориентационной работы с учащимися»;

✚ В каждом классе начальной и средней школы проводилась работа согласно программе «Хочу стать..» - беседы «Все работы хороши», «Мой папа – военный....», анкетирование «Что ты знаешь о профессиях в своей семье», «Профессии, важные для родного края» и другие мероприятия по программе.

✚ Экскурсии на предприятия – фабрика мороженого, кондитерская фабрика г. Хабаровска, Хабаровская ТЭЦ -3, Музей пожарного дела, Музей Энергетики, Музей МВД, Очистные сооружения города Хабаровска.

Поддержка семейного воспитания:

✚ В школе работает «Школа для родителей», в план занятий включены темы, касающиеся вопросов воспитания детей, и темы, интересующие родителей. В 2021 году Школа продолжает сотрудничество с Центром «Психология»

✚ Проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которые приглашали заведующего школьной столовой, представителя Комитета по управлению Краснофлотским районом администрации города Хабаровска, инспектора ПДН, представителей средних и высших учебных заведений.

✚ В классах прошли родительские собрания по темам «Депрессивное состояние школьника – сигнал для работы с ребёнком по профилактике суицидального поведения», «Законы и правила проведения митингов. Что такое несанкционированный митинг!», «Буллинг- одна из причин нежелания идти в школу» и другие.

✚ У социального педагога и педагога – психолога всегда можно получить консультацию по интересующему родителя вопросу.

Родители активно участвуют в организации образовательного процесса: являются участниками спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья!», конкурсов «Папа водитель, я пешеход», добровольческих акций «Помоги собраться в школу», «Подарок ветерану», «Подросток» и многие другие.

В Управляющем Совете школы организована Комиссия из числа родителей школы контроля за школьным питанием. Комиссией было организовано 6 проверок состояния качества питания школьников и организация процесса питания.

Результативные достижения внеурочной и воспитательной деятельности:

| Участники | Уровень | Название мероприятий | Результат участия | Руководитель |
|------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Команда 5-6кл. | район | Комбинированная игра «Патриот» | 2 место | Ищенко Л.И.. |
| Команда 7-8кл. | район | Комбинированная игра «Патриот» | 2 место | Шестакова И.Н. |
| Команда 5-6кл. | город | Комбинированная Игра «Патриот» | 2 место | Ищенко Л.И.. |
| Команда 7-8кл. | город | Комбинированная игра «Патриот» | 7 место | Шестакова И.Н. |

| | | | | |
|----------------------------------|------------------|---|---------|--|
| Рахматулин Руслан | край | Чемпион края по боксу | 1 место | |
| Заблоцкий Никита | город | Первенство города по боксу | 2 место | |
| 11 работ | региональ ный | Конкурс «Рождественская открытка» | участие | Хридина В.В. |
| Швыдченко Александра | город | Конкурс видеосюжетов «Россия начинается с Востока» | участие | Швыдченко А.В. |
| 8 человек | город | «Пасхальная открытка» | участие | Хридина В.В. |
| Новикова Наталья | город | «Безопасность труда глазами детей» | | Хридина В.В., учитель ИЗО |
| 6 работ | город | Конкурс «Дорогами воинской славы», Номинация «Места боевой славы глазами художника» | | Хридина В.В., учитель ИЗО |
| Богданович Иван , 10 класс | город | VI этап фестиваля социально – экономических проектов Подростковый клуб «Фейерверк» «Организация досуговой деятельности детей и молодёжи». | участие | Швыдченко А.В., учитель английского языка. |
| Садырина Валерия, 10 класс | город | VI этап фестиваля социально – экономических проектов. «Вечный след на земле» Реконструкция обелиска. «Современный Хабаровск» | участие | Алесина Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы. |
| Заметнина Варвара, 9 класс | город | VI этап фестиваля социально – экономических проектов. «Автобус радости» «Развитие гражданского общества» | участие | Романенко Алёна Юрьевна, Учитель математики. |
| Рогозина Илона, 7б класс. | Краевой | Конкурс рисунков «Дружба народов» | | Хридина В.В. |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|------------------------------|
| Авдеев Арсений, 10 класс | Всероссийский Региональный | «Красота божьего мира» | 3 место | Хридина В.В. |
| Новикова Наталья, 86 класс | город | «Амурские зори» «Амурский вернисаж» Аниме. | Диплом степени 1 | Хридина В.В. |
| Садырина Валерия, 10 класс | город | «Амурские зори» «Амурский вернисаж» Аниме. | Диплом степени 2 | Хридина В.В. |
| Сергеева Елена Викторовна | город | «Во славу отцов и Отечества» «Растим патриотов России», методическая разработка по военно – патриотическому воспитанию». | 2 место. | |
| Команда 10 человек | город | «Меткий стрелок» | 3 место | Ищенко Л.И. |
| 3 участника | город | «Живое слово» «И память о войне нам книга оживит» | участники | Алесина Е.Н. Якибчук Е.Б. |
| Кондратьев Владимир, 11 класс. | Всероссийский «Герои великой победы» | «Слова песни «Сергей Орлов – герой России» | участники | Михеева Т.А. |
| Скапецкая Анастасия | Всероссийский «Герои великой победы» | Работа принята к участию в конкурсе- 2021. Номер работы № 6526 Название работы: «Жила – была девочка Клава» Проза | участники | Якибчук Е.Б. |
| Новикова Наталья | Всероссийский конкурс «Герои великой победы» | Номер работы № 6527 Название работы: «Любимый портрет» Рисунок | участники | Хридина В.В. |
| Заметнина Варвара | Всероссийский конкурс «Герои | Работа принята к участию в конкурсе- 2021. Номер работы № 6525 | участники | Михеева Т.А. |

| | | | | |
|---------------------|--|---|-----------|--------------|
| | великой победы» | Название работы: «Равнение на героев» ФОТО | | |
| Аникеева Екатерина | Всероссийский конкурс «Герои великой победы» | Работа принята к участию в конкурсе-2021. Номер работы № 6524 Название работы: «ЗОЯ» «Стихотворение» | участники | Михеева Т.А. |
| 8 кадетов 9б класса | город | «Лазертаг» | 4 место | Климова И.А. |

Организация каникулярного отдыха.

В каникулярное время с учащимися гимназии учителя используют следующие виды организации досуга: экскурсии, выходы в кино, театр, в спортивные учреждения – боулинг, лазертаг, каток, бассейн, выезды в воинские части, на природу, встречи с писателями, классные чаепития, выезды в кино, выезды на экскурсии по городам Хабаровского края и России.

Весенние каникулы:

ГОЛ – 25 учеников. В профильных объединениях (без питания), кружках, секциях – 315. Занято индивидуальными занятиями – 26, на экскурсиях – 134. Участие в классных мероприятиях - 165, а в общешкольных мероприятиях приняли участие все ученики школы. в мероприятиях на жилмассиве приняли участие 85 ребят.

Летние каникулы: 1 смена - ГОЛ – 52, из них в профильных отрядах -30, в профильных объединениях (без питания), кружках, секциях - 214, в трудовых объединениях -110, занято индивидуальными занятиями - 22, в школьных мероприятиях -214, выездные экскурсии с классами – 65.

2 смена – ГОЛ -37, из них в профильных отрядах с питанием - 12, в профильных объединениях (без питания), кружках, секциях – 85, в трудовых объединениях -60, в экскурсиях – 49, мероприятия на микрорайоне -55.

С детьми 7-11 лет реализуется общеобразовательная и общеразвивающая программа дополнительного образования «Экспресс в интерес» социально – гуманитарного направления. С детьми 12 лет и старше реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Царица наук», «Олимпийцы- спортивного направления, «Моё безопасное лето», «Вожатый», «Наш экокрай». Отряды без питания организуют свой отдых и труд по программе трудовой направленности «Общая забота», куда входят подпрограммы организации жизнедеятельности в отрядах «Зерёные «Зелёные», «Живи, книга», отряд помощи в ремонте классов «Самodelкин». Кадетские классы проводят лето по программе «Лето кадета».

Осенние каникулы: ГОЛ посещали 25 учеников.

Занято индивидуальными занятиями – 44, на экскурсиях – 62. В классных мероприятиях участвовали 312 (организованные выходы в учреждения культуры и спорта: в кино, в

театр, боулинг, на каток, на стадион «Динамо»), в общешкольных мероприятиях –115.

Профилактическая работа

В школе эффективно работает Совет по профилактике правонарушений и социально-психологическая служба. Активно участвуют в профилактической работе сотрудники специальных служб. В течение года с ребятами проводят беседы инспекторы по делам несовершеннолетних о правах и обязанностях детей (проведено 28 бесед). Специалистами отдела обеспечения безопасности на водных объектах администрации города проведены тематические беседы в 5-х, 6-х, 7-х классах. Инспектор транспортной полиции провела 24 беседы по безопасности на дороге. Всё это даёт положительные результаты и проявляется в изменении поведения детей, стоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН.

На начало учебного года на учёте в ПДН состояли 5 обучающихся, а на учёте в КДН как находящиеся в социально – опасном положении – 7; 4 семьи состояли на учёте как находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально – опасном положении. С семьями проводилась коррекционная работа по оздоровлению семейного микроклимата. Детям из этих семей оказывали материальную помощь в ходе акций «Помоги собраться в школу» и льготного питания в каникулярное время. В семьи проводились рейды по контролю за санитарным состоянием квартир и состоянием семейного микроклимата. В результате комплекса мероприятий с учёта были сняты 2 семьи. Оба родителя семьи Гараниных были лишены родительских прав. Двое несовершеннолетних были определены в ЦВСНП за неоднократные правонарушения. 3 детей сняты с учёта как исправившиеся.

Дополнительное образование.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Всем детям в равной степени предоставляется возможность развить свои природные способности и склонности или приобрести новые умения через уроки, систему дополнительного образования или через участие в проектах и конкурсах всех уровней.

В школе 2020 - 2021 учебном году объединения дополнительного образования работали в рамках таких направлений как:

| Направление | Название объединения/секции | Возраст обучающихся | Руководитель |
|----------------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| Военно-спортивное | ВПО «Патриот», | | Тарасов М. П. |
| | Кружок «Самбо» | | |
| | Кружок «Строевая подготовка» | Кадетские классы | Шестакова И.Н. Ищенко Л.И. |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Бумажная магия» | 1-2 классы | Хридина В.В. |

| | | | |
|----------------------------------|---|------------|-------------------------------|
| Спортивное (секции) | «Волейбол» | 8-10классы | Шестакова И. Н. |
| | Гимнастика | 8-10классы | Шестакова И. Н. |
| Летние образовательные программы | «Наш экокрай» «Экспресс в интерес» «Царица наук» «Вожатый» | 5-9 классы | Воспитатели лагеря при школе. |

Всего в течение учебного года дополнительное образование в кружках, спортивных секциях получали 94% школьников.

Тема работы методического объединения классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС».

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Рассматриваемые вопросы:

1. Назначение и функции классного руководителя в современной школе.
2. Содержание деятельности классных руководителей в системе ФГОС
3. Воспитательная функция урока.
4. Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
5. Создание воспитательной системы в классе.
6. Диагностика воспитанности классного коллектива.
7. Формы и методы нравственного воспитания.
- 8 Профилактическая работа по воспитанию культуры безопасности, формированию основ здорового образа жизни.

Итогом деятельности педагогического коллектива по реализации цели воспитательной работы являются следующие факторы.

- ✦ Увеличение количества детей в проводимых мероприятиях и делах.
- ✦ Повышение заинтересованности ребят в итоге проводимых дел.
- ✦ Проявление инициативы во многих вопросах жизни, способность самостоятельно решать некоторые из них.
- ✦ Увеличивается количество детей, желающих работать в детских объединениях, органах самоуправления, проявлять лидерские, творческие, организаторские способности, развивают коммуникативные качества.

- ✦ Появляются дети, готовые принять участие в волонтерском движении.
- ✦ Повышается эффективность работы с родителями.
- ✦ Повышается мотивация детей к занятиям дополнительным образованием.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения <p>К компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений развития Учреждения. • повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда его работников. • содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. • контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>воспитания и труда, сохранением и укреплением здоровья учащихся, целевым и рациональным расходованием финансовых средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе действует 4 предметных методических объединений:

- методическое объединение начальных классов;
- методическое объединение гуманитарных наук;
- методическое объединение естественно-научных дисциплин;
- методическое объединение класных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий Совет. По итогам 2021 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018– 2019 учебный год | 2019– 2020 учебный год | 2020– 2021 учебный год | Декабрь 2021 года |
|-------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся На конец учебного года, в том числе: | 523 | 532 | 555 | 573 |
| | Начальное общее образование | 224 | 228 | 246 | 265 |
| | Основное общее образование | 251 | 244 | 247 | 261 |
| | Среднее общее образование | 48 | 60 | 62 | 47 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | Начальное общее образование | — | — | — | — |
| | Основное общее образование | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | Основное общее образование | — | — | — | 5 |
| 4 | Среднее общее образование | — | — | — | — |
| | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 3 | | | 3 |
| | Основное общее образование | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Среднее общее образование | 2 | 2 | 1 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ инвалидностью в 2021 году 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения основных образовательных программ, качества знаний и успеваемости обучающихся

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучались 555 учащихся, на конец года – 569 обучающихся, в том числе:

Начальное общее образование (1-4 классы) – 8 классов – 264 обучающихся

На «4» и «5» - 100 учащихся, из них отличников – 21 учащихся.

Успеваемость 100%, качество знаний – 51,02 %

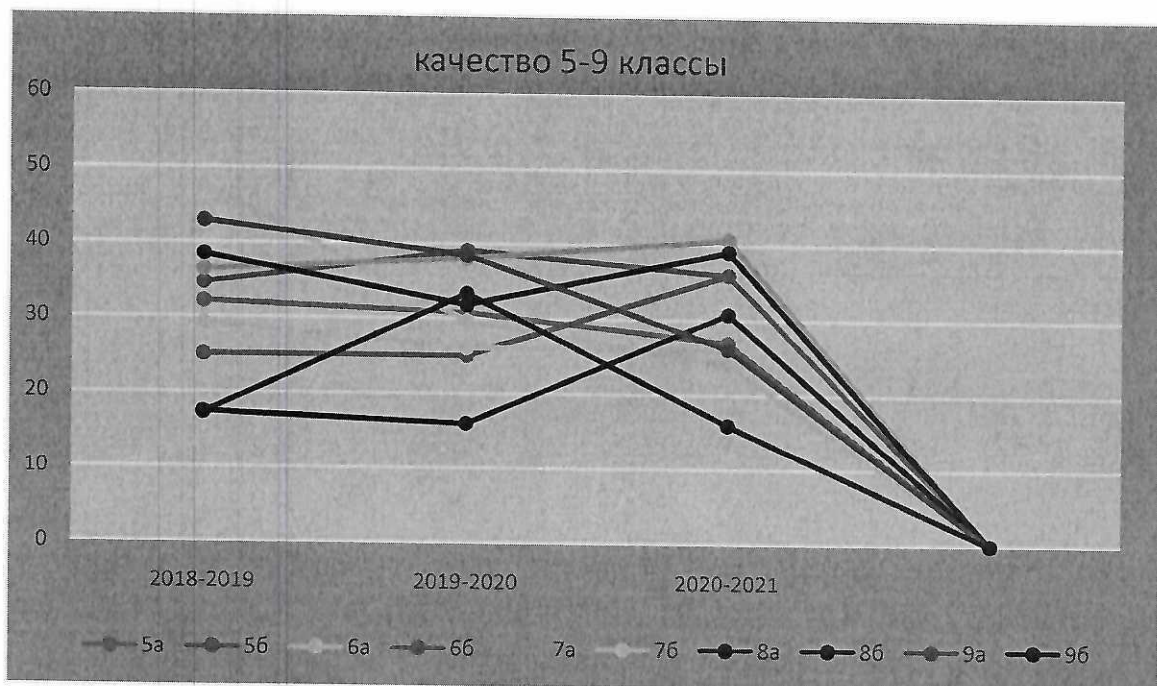
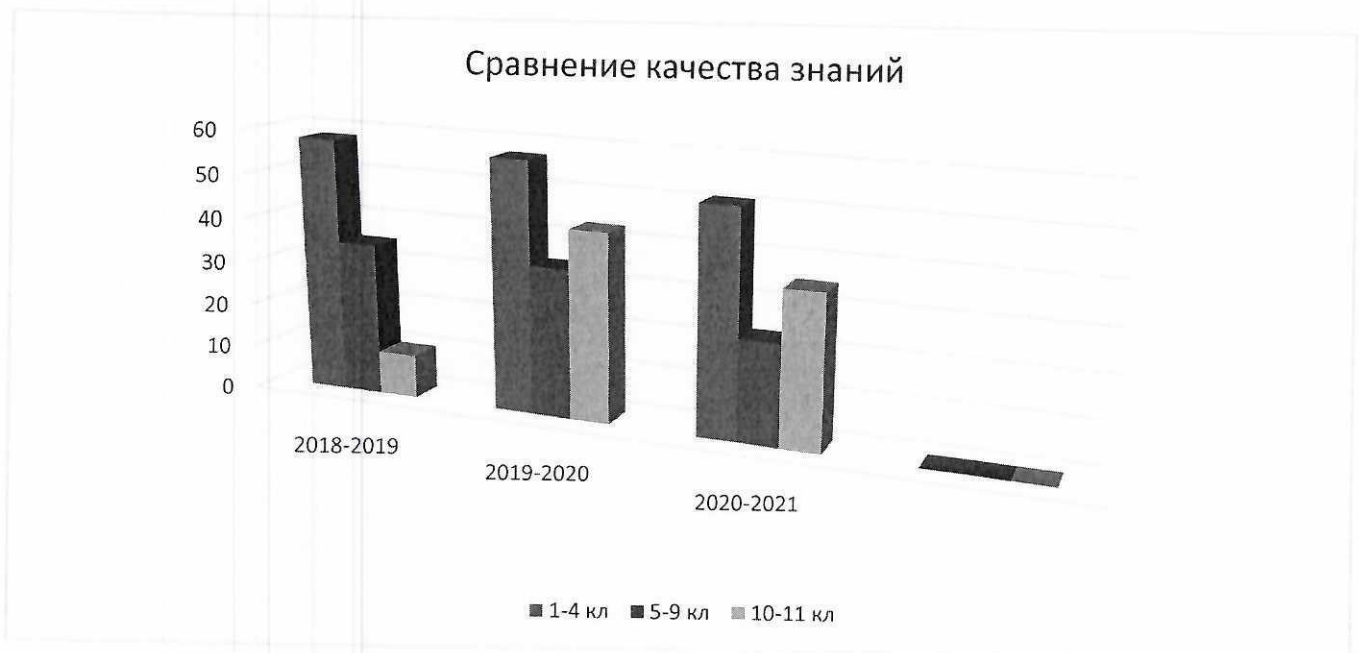
Основное общее образование (5-9 классы) – 10 классов – 252 обучающихся

На «4» и «5» - 58 учащихся, из них на отлично – 5

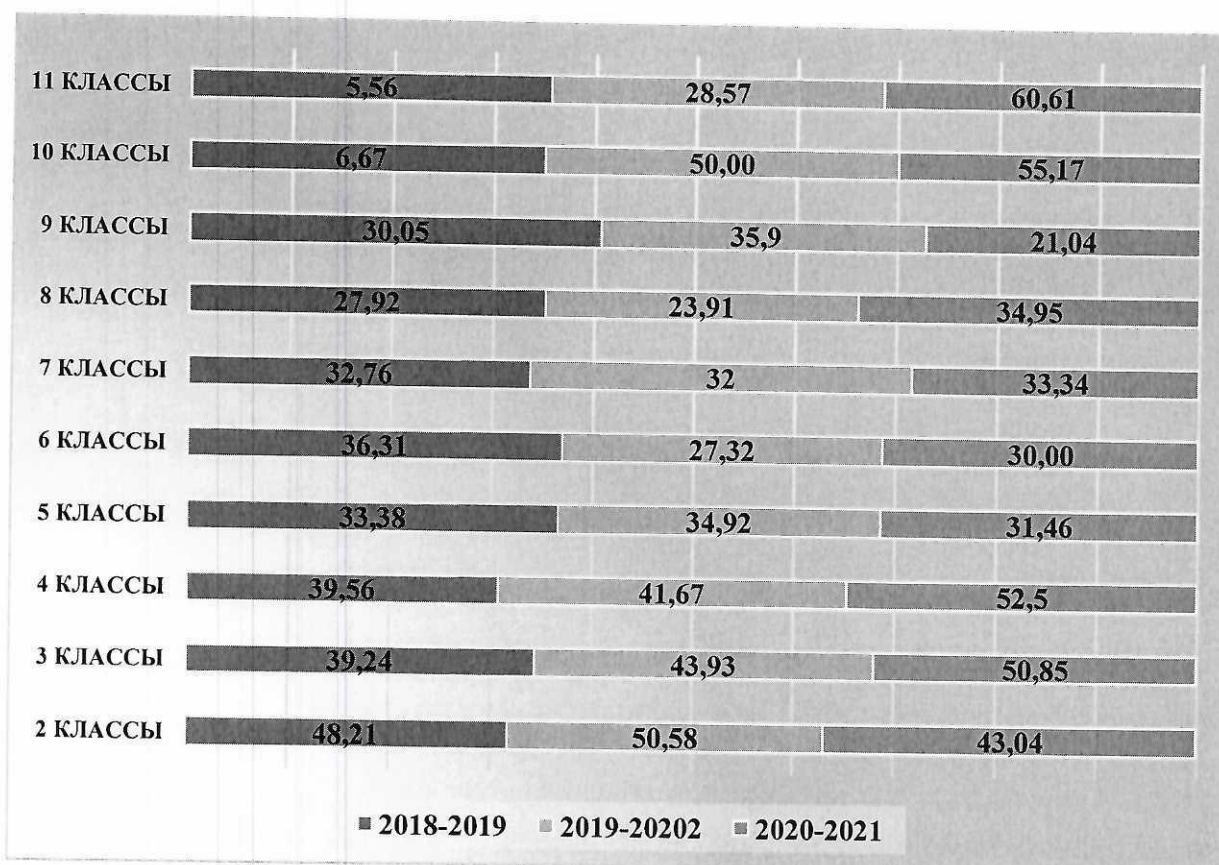
учащихся. Успеваемость 100%, качество знаний – 23,01 %

Среднее общее образование (10-11 классы) – 2 класса – 49 обучающихся

На «4» и «5» – 18 учащихся, из них на отлично - 2 учащихся. Успеваемость 100%, качество знаний 36,7 %.
 По итогам 2020-2021 учебного года все учащиеся успевают.



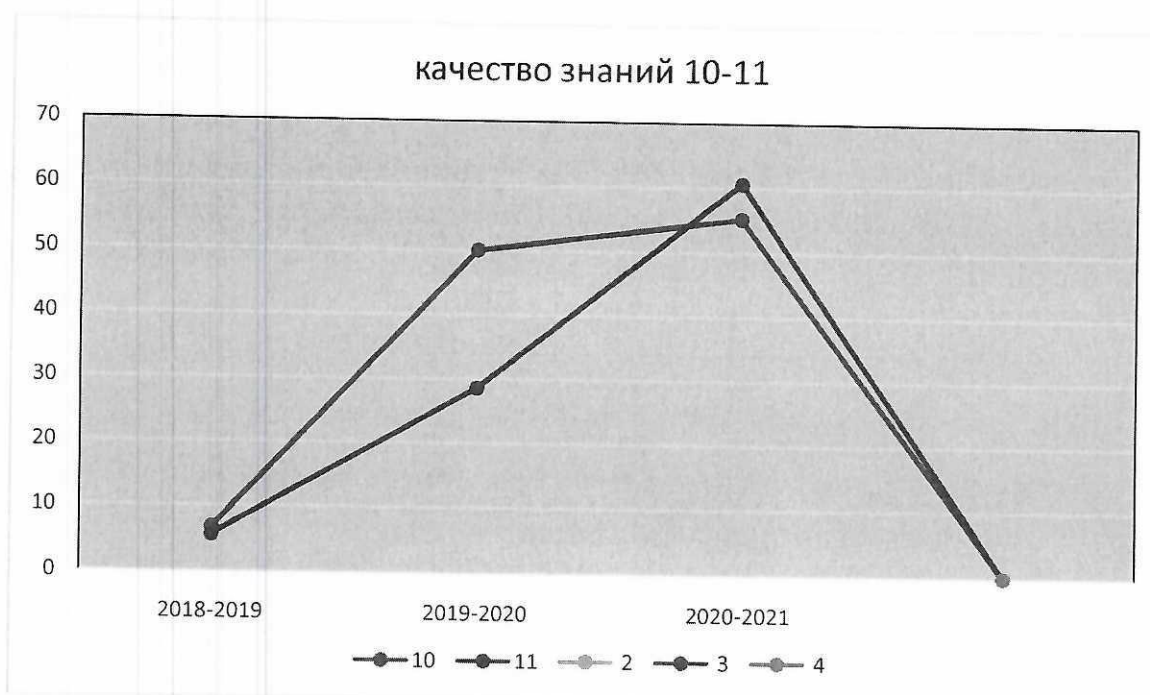
Качество образования по параллелям за три года



Начальное общее образование



Среднее общее образование



Качество знаний начального общего образования достаточно высокое - 48,82%. Свыше 60% - в классах 4А (классный руководитель Трунова Л.К.), свыше 50 % - 2 Б (классный руководитель Малько Т.В.), 3А (классный руководитель Сердюк Е.М.)

Качество знаний основного общего образования составляет – 30,16 %. Выше среднего качество знаний в 5 Б классе – 36,00% (классный руководитель Обломова Л.Н.), 6 Б классе – 36,00% (классный руководитель Заблоцкая И.А.). 7А - 40,74% (классный руководитель Романенко А.Ю.).

Низкое качество знаний: 6 А – 24 % (классный руководитель Галькова И.В.), 9 Б – 16% (классный руководитель Якибчук Е.Б.)

Качество знаний среднего общего образования в школе – 57,89%. Качество знаний выше 50 % в 11 классе – 60,61% (классный руководитель Жайворонок Т.Г).

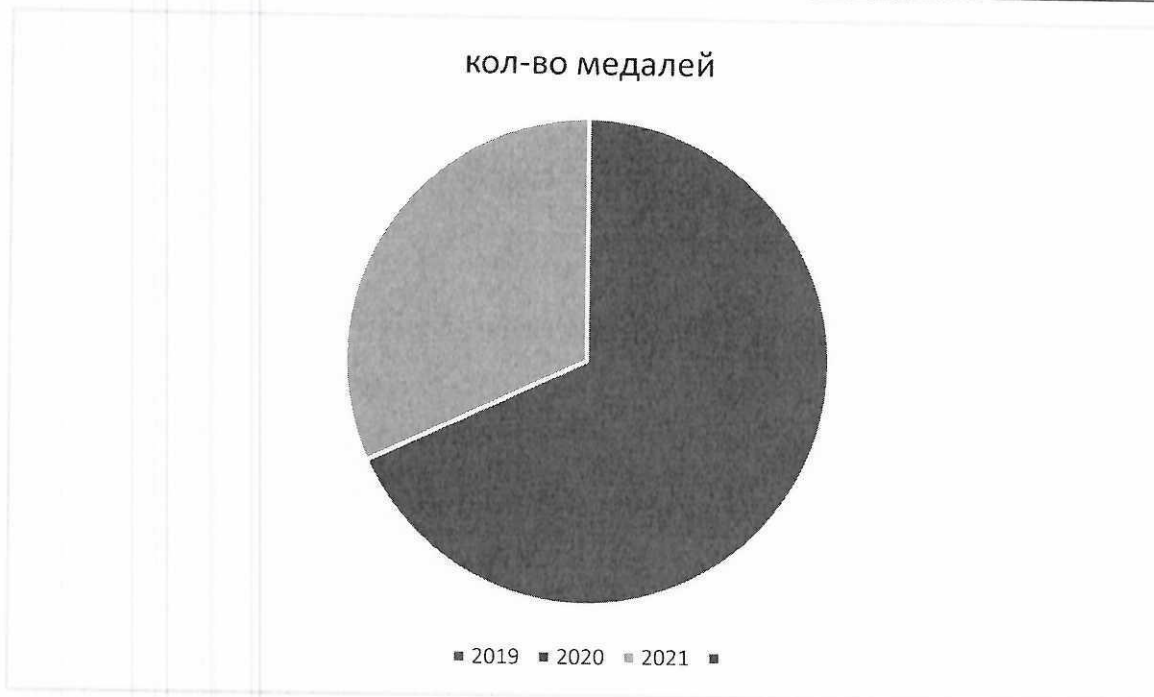
Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в основной школе

| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | 4класс 39,13 | 5класс 39,13 | 6 класс 36,00 |
| | 4класс 45,00 | 5класс 34,62 | 6класс 25,00 | 7класс 40,74 |
| 4класс 33,33 | 5класс 25,93 | 6класс 25,00 | 7класс 26,09 | 8класс 30,77 |
| 5класс 40,74 | 6класс 34,62 | 7класс 29,17 | 8класс 16,00 | 9класс 16,00 |

Из данной таблицы видно, что падает качество знаний учащихся при переходе их начальной школы в основную школу, в связи с процессом адаптации. В 7–х классах, когда снижается мотивация к учебе у подростков, возрастает роль ведущей деятельности – это общение. К окончанию основной школы качество знаний учащихся возрастает.

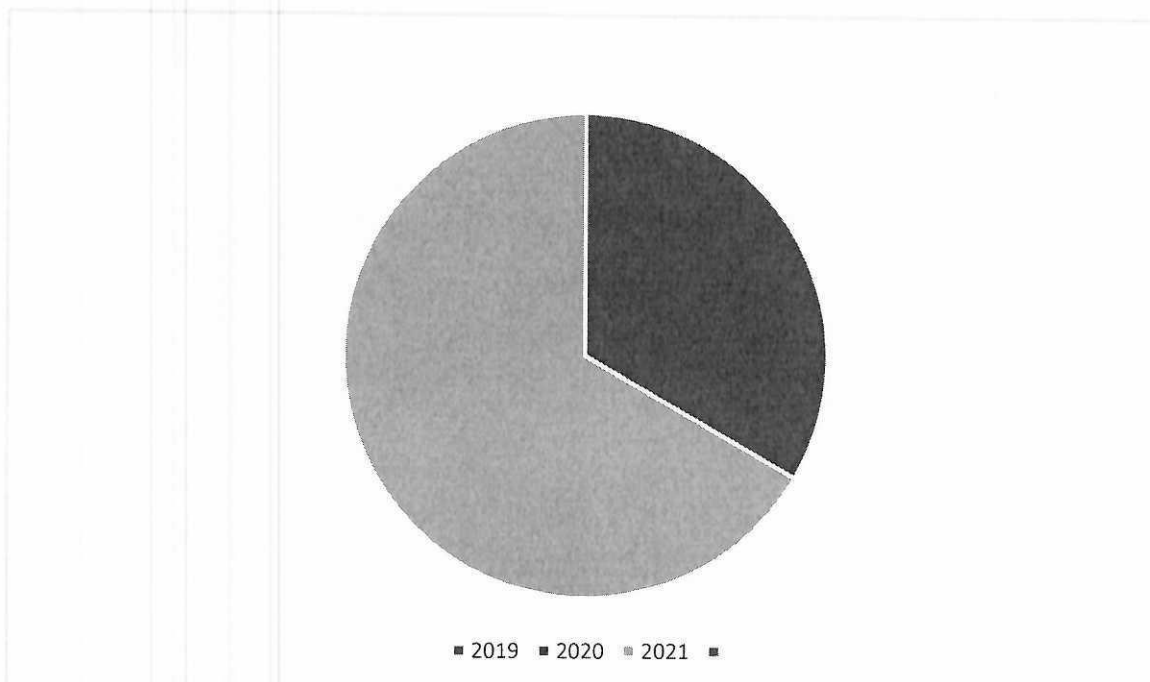
**Доля выпускников основного общего образования,
получивших аттестат с отличием**

| Ступени обучения | 2019 Количество выпускников | 2020 Количество выпускников | 2021 Количество выпускников |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 9классы | 3 | 0 | 1 |



Доля выпускников среднего общего образования, получивших аттестат с отличием

| Ступени обучения | 2019 Количество выпускников | 2020 Количество выпускников | 2021 Количество выпускников |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 11классы | 0 | 1 | 2 |



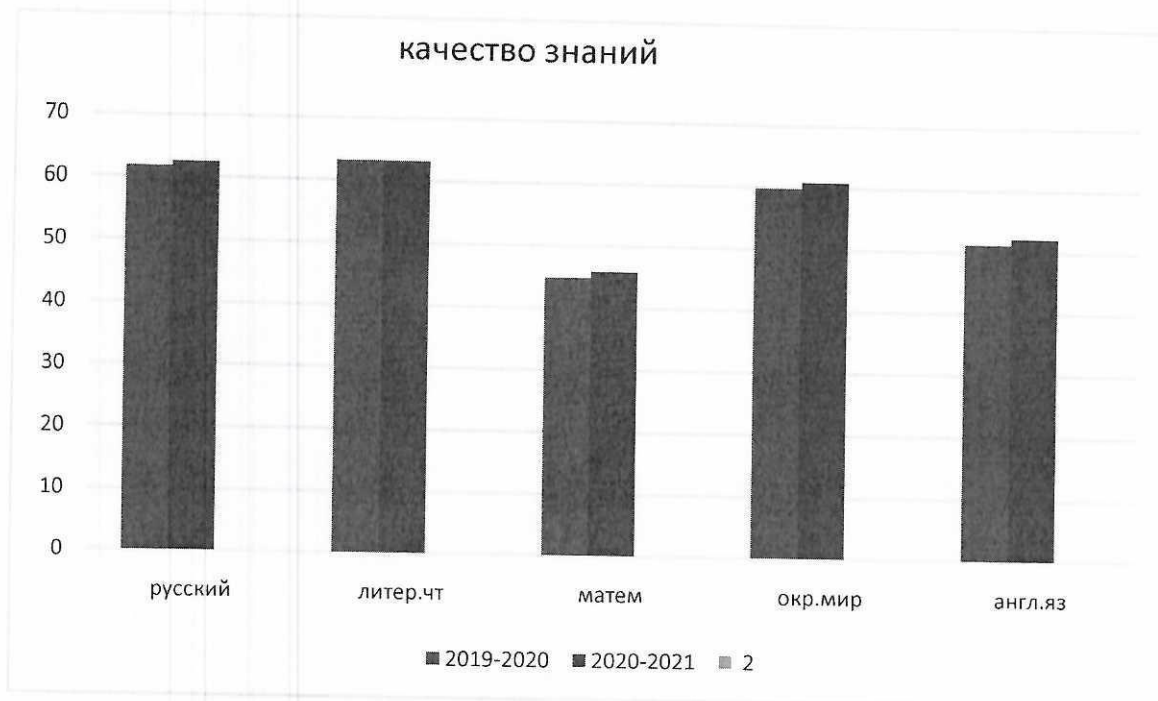
Начальная школа

Показатели качества знаний и среднего балла по предметам за 2020 –2021 учебный год

| Предмет | Классы | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|
| | 2А | | 2Б | | 3А | | 3Б | | 4А | | 4Б | |
| | Ср.б | Кач. зн | Ср.б | Кач. зн | Ср.б | Кач. зн | Ср.б | Кач. зн | Ср.б | Кач. зн | Ср.б | Кач. зн |
| Русский язык | 4,00 | 69,56 | 4,0 | 58,32 | 4,07 | 43,33 | 4,01 | 81,48 | 3,9 | 63,13 | 3,8 | 59,45 |
| Литературное чтение | 4,40 | 78,21 | 4,56 | 67,14 | 4,45 | 54,34 | 3,9 | 59,24 | 4,13 | 74,3 | 4,0 | 68,23 |
| Родной язык | 4,51 | 69,23 | 4,42 | 78,23 | 4,34 | 56,23 | 4,11 | 56,9 | 4,12 | 58,98 | 4,34 | 59,90 |
| Литературное чтение на Родном (русском) языке | 4,62 | 78,21 | 4,62 | 54,18 | 4,39 | 52,15 | 4,24 | 67,12 | 4,17 | 68,12 | 4,00 | 59,43 |
| Иностранный язык (английский язык) | 4,4 | 58,21 | 4,53 | 45,78 | 4,23 | 44,23 | 4,18 | 56,45 | 3,9 | 55,43 | 3,98 | 53,12 |
| Математика | 4,21 | 49,89 | 4,12 | 43,55 | 3,96 | 39,89 | 3,9 | 48,14 | 3,87 | 48,23 | 4,16 | 46,54 |
| Окружающий мир | 4,56 | 64,34 | 4,47 | 59,76 | 4,78 | 58,15 | 4,43 | 58,13 | 4,77 | 68,23 | 4,55 | 56,77 |
| Музыка | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4,82 | 98,12 | 4,97 | 98,34 | 4,87 | 86,34 |
| Изобразительное искусство | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4,87 | 97,14 | 4,87 | 92,32 | 4,94 | 78,53 |
| Технология | 4,93 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4,79 | 100 | 4,97 | 95,14 | 5,00 | 100 |
| Физическая культура | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4,68 | 92,34 | 4,71 | 100 | 4,65 | 98,12 |

Показатели качества знаний и среднего балла по основным предметам в сравнении с предыдущим годом

| Предмет | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|---------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| | Качество знаний | Средний балл | Качество знаний | Средний балл |
| Русский язык | 61,78 | 3,90 | 62,54 | 3,96 |
| Математика | 44,98 | 4,02 | 46,06 | 4,03 |
| Литературное чтение | 63,21 | 4,28 | 63,20 | 4,34 |
| Окружающий мир | 59,87 | 4,5 | 60,89 | 4,59 |
| Английский язык | 51,23 | 4,15 | 52,20 | 4,15 |



Изданной таблицы и диаграммы видим, что качество знаний по предметам повысилось. Показатель среднего балла по всем предметам повысился.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020–2021 учебного года

1. Данные о количестве участников олимпиады

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: 166/79

Процент от общего количества учащихся 4-11 классов: 47

Из них учащихся:

| Класс | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------------------|-----|-------|-----|------|-----|------|------|-------|
| Количество участников | 5 | 31 | 4 | 15 | 13 | 34 | 26 | 38 |
| Мальчики/девочки | 2/3 | 12/19 | 2/2 | 5/10 | 9/4 | 9/25 | 26/0 | 16/22 |
| Количество учеников | 5 | 16 | 4 | 7 | 8 | 16 | 9 | 14 |
| Мальчики/девочки | 2/3 | 7/9 | 3/1 | 2/5 | 6/2 | 5/11 | 9/0 | 7/7 |

(КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ - ОБУЧАЮЩИЙСЯ, ПРИНЯВШИЙ УЧАСТИЕ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАДЫ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРЕДМЕТАМ УЧИТЫВАЕТСЯ ОДИН РАЗ

2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по предметам

| № п/п | Название предмета | Количество участников | | | | | | | | Кол-во победителей | | | | | | | Кол-во призеров | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|-----------------------|----|---|---|---|---|----|----|--------------------|---|---|---|---|---|----|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | География | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | История | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Литература | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 9. | Математика (4–11-е классы) | 0 | 3 | 0 | 5 | 6 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Мировая художественная культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 13. | ОБЖ | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 14. | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Русский язык (4–11-е кл) | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 16. | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Физическая культура | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 |
| 20. | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 21. | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ВЫВОД: (обязательно указать причину не участия 4-х классов в олимпиадах по математике и русскому языку)

3. Сравнительный анализ количества участников, победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | | | Количество победителей/призеров | | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2019/20 учебным годом) | |
|-------|---------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------------------------------|---------|---------|---|----------|
| | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | Участники | Поб/приз |
| | | | | | | | | | |
| 1. | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0 | 0 |
| 2. | Астрономия | 2 | 0 | 2 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | - | - |
| 3. | Биология | 14 | 12 | 2 | 3/4 | 0/3 | 0/0 | - | - |
| 4. | География | 21 | 21 | 16 | 0/6 | 1/9 | 0/3 | -5 | -1/-6 |
| 5. | История | 16 | 19 | 9 | 0/0 | 0/2 | 0/0 | -10 | 0/-2 |
| 6. | Информатика | 15 | 13 | 0 | 2/3 | 0/1 | 0 | -13 | 0/-1 |
| 7. | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0 | 0 |
| 8. | Литература | 16 | 12 | 14 | 0/7 | 0/3 | 0/3 | +2 | 0/0 |
| 9. | Математика (4–11-е классы) | 18 | 22 | 24 | 0/0 | 1/6 | 0/0 | +2 | -1/-6 |
| 10. | Мировая художественная культура | 0 | 2 | 0 | 0 | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Обществознание | 8 | 4 | 14 | 4/5 | 0/2 | 3/6 | +10 | +1/+4 |
| 13. | ОБЖ | 2 | 48 | 12 | 1/1 | 2/6 | 1/7 | -36 | -1/+1 |
| 14. | Право | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0/2 | +4 | 0/+2 |
| 15. | Русский язык (4–11-е кл) | 25 | 22 | 26 | 3/9 | 5/7 | 5/8 | +4 | 0/+1 |
| 16. | Технология | 10 | 12 | 0 | 0/0 | 0/0 | 0 | -12 | 0 |
| 17. | Физика | 12 | 14 | 22 | 3/2 | 0/2 | 0/0 | +8 | 0/-2 |
| 18. | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0 | 0 |
| 19. | Физическая культура | 24 | 21 | 21 | 4/5 | 4/0 | 4/14 | 0 | -4/-14 |
| 20. | Химия | 5 | 5 | 5 | 1/3 | 0/4 | 0/5 | 0 | 0/+1 |
| 21. | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0 | 0 |
| 22. | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0 | 0 |

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Хабаровска в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Хабаровску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала / окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, что бы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антиковидных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами:

- основной образовательной программой начального общего образования;
- основной образовательной программой основного общего образования;
- основной образовательной программой среднего общего образования.

Основные образовательные программы осваивают 573 учащихся, из них 265 образовательную программу начального общего образования, 261 – основную образовательную программу основного общего образования, 47 – основную образовательную программу среднего общего образования.

С сентября 2021 года в МБОУ «СОШ №1 имени С.В.Орлова» организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 8), которую осваивают 11 учащихся начальной школы и 1 ученик 7 класса.

В МБОУ «СОШ №1 имени С.В.Орлова» обучается 8 начальных классов. Учитывая запросы участников образовательных отношений, реализуется программы:

1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б – по УМК, формируемым образовательной организацией по образовательной программе «Школа России».

Учебный процесс основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, воспитание, становление и формирование личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Формирование классов углубленного изучения предметов – обеспечивает освоение обучающимися расширенного и углубленного содержания основного общего образования в классах с углубленным изучением предметов: математики в 10,11 классах.

Учебный процесс на третьем уровне образования завершает образовательную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования,

развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профильного обучения.

Программы духовно-нравственного развития учащихся, формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, одарённые дети, программа формирования универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся на всех ступенях общего образования, обеспечивают духовно-нравственное развитие обучающихся и высокое качество подготовки.

Предпрофильная подготовка обучающихся помогает им определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а так же созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Профориентационная работа в школе проводилась в рамках воспитательной работы.

Основной целью деятельности школы является предоставление несовершеннолетним возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся, формирование компетентностной образовательной среды школы.

Задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего, творческого развития, личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание условий для развития способностей одаренных детей;
- развитие мотивации на самосовершенствование в профессиональном и личностном самоопределении в жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

В своей структуре Школа имеет:

- а) общеобразовательные классы (1–4классы),
- б) классы с углубленным изучением отдельных предметов (10-11 классы)

Обучение ведется по пятидневной рабочей неделе 1-8 классы; 9-11 по шестидневной, в первую смену обучаются 1А, 1Б, 3А, 4А, 4Б, 5, 7 – 11 классы, во вторую смену 2А, 2Б, 3Б, 6А, 6Б классы. Во второй половине дня организуется внеурочная деятельность по реализации ФГОС начальной (1 – 4 классы) и основной школы (5 – 9классы).

В связи с эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 1 имени С.В.Орлова» имеет свои особенности:

начало учебных занятий организовано в два потока: для классов 1А,1Б, 9А, 9Б,10,11 - с 8.00 часов; для классов 5А, 5Б, 7А, 7Б - с 8.15. Все дети сидят в прикрепленных за ними кабинетах. Вторая смена начинает заниматься в 12.50 - 2А, 2Б, 3Б, 4А классы. Продолжительность уроков 40 минут, в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, далее 40 минут. Ежегодно составляется годовой календарный график, в котором указывается продолжительность учебных

четвертей и каникул, а так же время промежуточной (5-8,10 классы) итоговой государственной аттестации за курс основной и средней школы.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения. В школе 20 классов-комплектов, в которых на 31 декабря 2021 года обучалось 573 ученика. Средняя наполняемость классов по школе в этом году составляет 29 учащихся.

Сохранение контингента

| | | | |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 2018 – 2019 Учебный год | 2019-2020 Учебный год | На 31 декабря 2020 года | На 31 декабря 2021 года |
| 523 | 532 | 555 | 573 |

Контингент обучающихся и его структура

| Классы | Количество классов | Количество обучающихся |
|---------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 68 |
| 2 | 2 | 67 |
| 3 | 2 | 66 |
| 4 | 2 | 64 |
| Всего в1-4классах | 8 | 265 |
| 5 | 2 | 52 |
| 6 | 2 | 48 |
| 7 | 2 | 50 |
| 8 | 2 | 59 |
| 9 | 2 | 52 |
| Всего в5-9классах | 10 | 261 |
| 10 | 1 | 19 |
| 11 | 1 | 28 |
| Всего в10-11классах | 2 | 47 |
| Итого: | 20 | 573 |

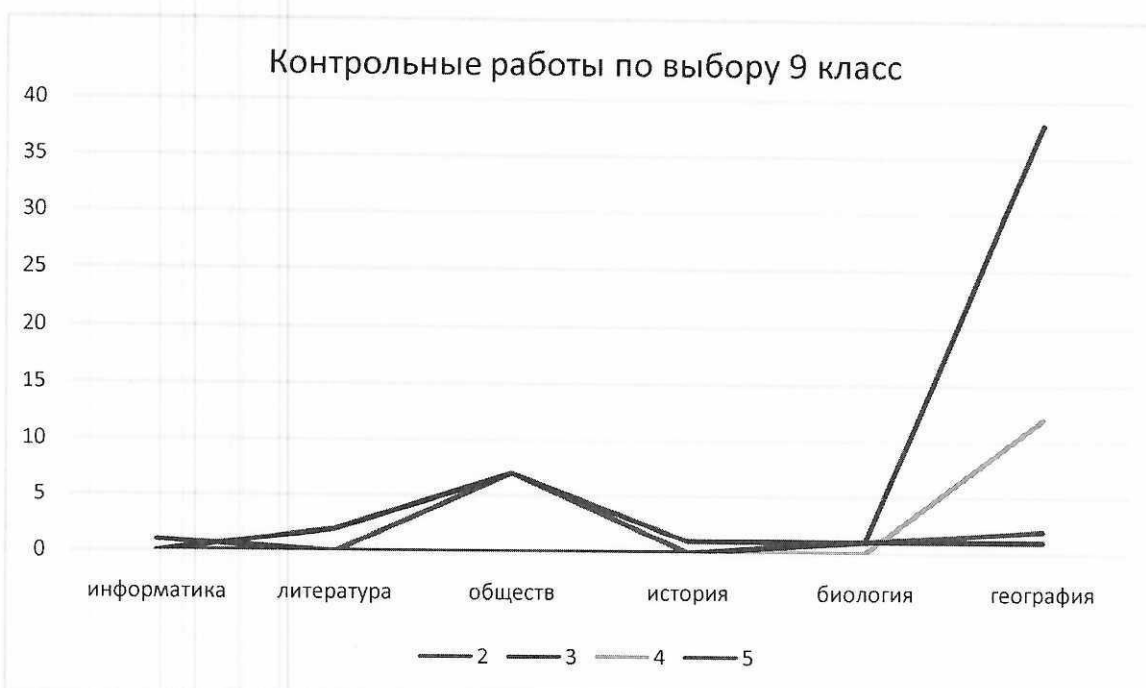
Количество обучающихся по уровням образования

| Показатель | Количество | % | |
|--|------------|-----|------|
| Всего классов | 20 | | |
| Всего обучающиеся | 573 | | |
| В том числе: | | | |
| -на1уровне образования | 265 | 46% | |
| -на2уровне образования | 261 | 45% | |
| -на3уровне образования | 47 | 9 % | |
| Всего классов: | | | |
| -реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной)подготовки | 47 | 9% | |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 573 | 100% |
| Дети-инвалиды | 3 | 0,5 | |

V. Оценка востребованности выпускников

Выбор предметов при проведении итоговых контрольных работ

| класс | информатика | литература | обществознание | история | биология | география |
|-------|-------------|------------|----------------|---------|----------|-----------|
| 9А,Б | 2 | 2 | 14 | 1 | 3 | 26 |
| % | 4 | 4 | 29 | 2 | 6 | 53 |



Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку, математике

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации Результаты ГИА-9 по русскому языку

Из 48 выпускников 9-х классов ГИА - 9 в форме ОГЭ сдавали - 48 чел.,

| № п/п | ФИО учителя | Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость (%) | Качество(%) |
|-----------------------|--------------|-------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|----------|------------------|-------------|
| 1. | Алесина Е.Н. | 9А | Русский язык | 23 | 0 | 8 | 9 | 6 | 74 | 35 |
| 2. | Якибчук Е.Б. | 9Б | Русский язык | 25 | 0 | 9 | 13 | 3 | 88 | 36 |
| ВСЕГО по школе | | | | 48 | 0 | 17 | 22 | 9 | 81 | 35 |

Из приведенной выше таблицы видно, что учащиеся показали низкий уровень усвоения материала. Средний балл по предмету составил 3,16. Тогда, как средний балл по русскому языку за год составил 3, 47. Средний тестовый балл за экзамен по русскому языку составил 19,64.

Уровень успеваемости по русскому языку.



Средний балл по русскому языку за 5 лет



Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающиеся с работой по русскому языку слабо справились, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм не у всех соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Обучающиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста, но на заседании МО необходимо рассмотреть вопросы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Уровень успеваемости по русскому языку составляет 81,2%, качество—35,4%.

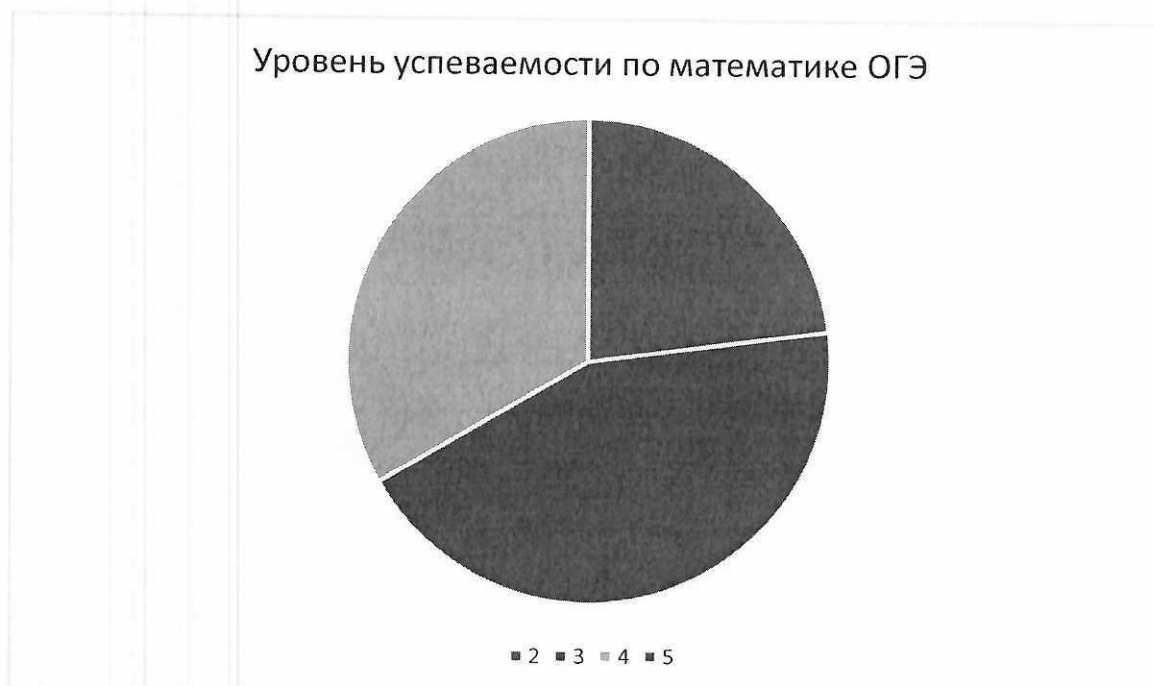
На следующий учебный год учителям русского языка продолжить работу по подготовке выпускников 9 – х классов к ОГЭ. Выявлять обучающихся, имеющих проблемы в изучении предмета в начале учебного года. Проводить дополнительные консультации для учащихся «группы риска».

ГИА-9 по математике

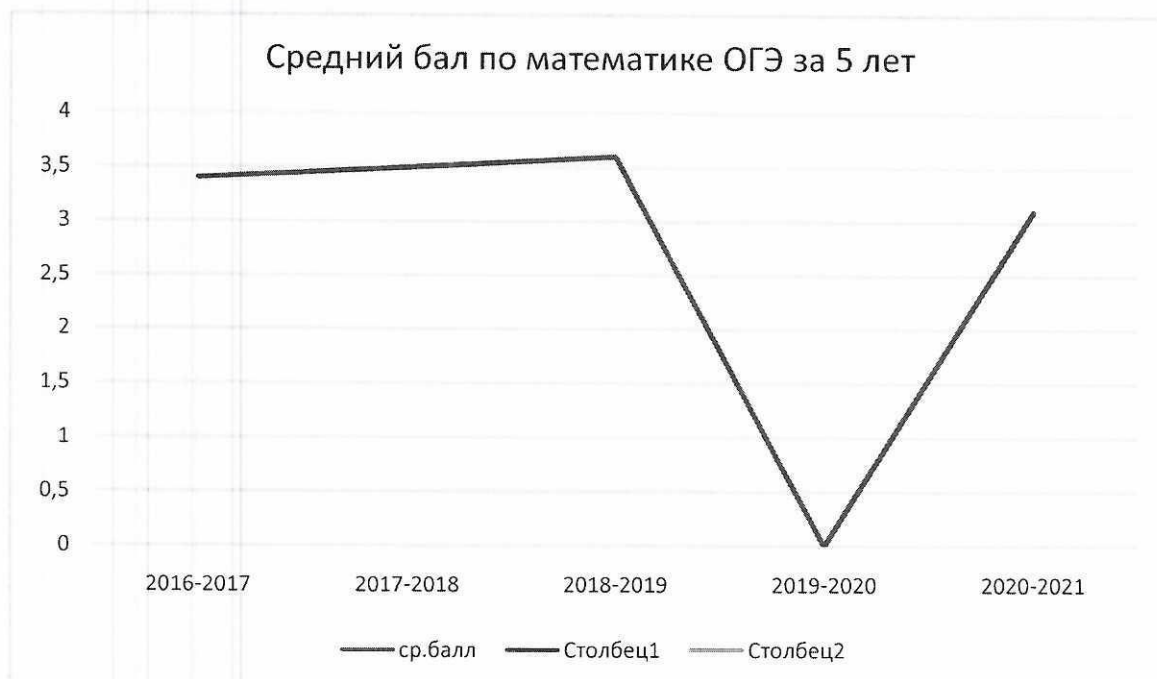
Уровень успеваемости по математике составил 100%, качество – 60%.

| № п/п | ФИО учителя | Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | успеваемость (%) | качество (%) |
|-----------------------|----------------|-------|------------|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|--------------|
| 1. | Романенко А.Ю. | 9А | Математика | 23 | 0 | 8 | 9 | 6 | 73,9 | 34,5 |
| 2. | Романенко А.Ю. | 9Б | Математика | 25 | 0 | 8 | 12 | 5 | 80 | 32 |
| ВСЕГО по школе | | | | 48 | 0 | 16 | 21 | 11 | 77,08 | 76,5 |

Уровень успеваемости по математике.



Средний балл по математике за 5 летлет.



Результаты ОГЭ по математике в первичных баллах в 2021г.

| № п/п | ФИО учителя | Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | Мах балл | Min балл | Средний балл |
|-------|----------------|-------|------------|--------------|----------|----------|--------------|
| 1 | Романенко А.Ю. | 9А | Математика | 23 | 18 | 0 | 3,08 |
| 2 | Романенко А.Ю. | 9Б | Математика | 25 | 18 | 2 | 3,12 |

Из таблицы видно, что не все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике.

Получили «2» на ОГЭ по русскому и математике и пересдали в резервные дни:

| № | ФИО | Класс | Предмет |
|-----|--------------------|-------|--------------|
| 1. | Заболотный Кирилл | 9А | Русский язык |
| 2. | Кузнецов Матвей | 9А | Русский язык |
| 3. | Скрипальщиков Егор | 9А | Русский язык |
| 4. | Ткач Богдан | 9А | Русский язык |
| 5. | Глебов Сергей | 9Б | Русский язык |
| 6. | Башкин Артем | 9А | Математика |
| 7. | Волков Евгений | 9А | Математика |
| 8. | Деманова Екатерина | 9А | Математика |
| 9. | Сун-цай Дарья | 9А | Математика |
| 10. | Талалаев Андрей | 9Б | Математика |
| 11. | Юкомзан Леонид | 9Б | Математика |

Не прошли итоговую аттестацию и остались на осень:

| № | ФИО | Класс | Предмет |
|----|----------------------|-------|--------------------------|
| 1. | Андросова Александра | 9А | Русский язык, математика |
| 2. | Шималин Андрей | 9А | Русский язык, математика |
| 3. | Лаврентьев Роман | 9Б | Русский язык, математика |
| 4. | Андросов Прохор | 9Б | Русский язык, математика |
| 5. | Чуралкин Евгений | 9Б | Математика |

Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

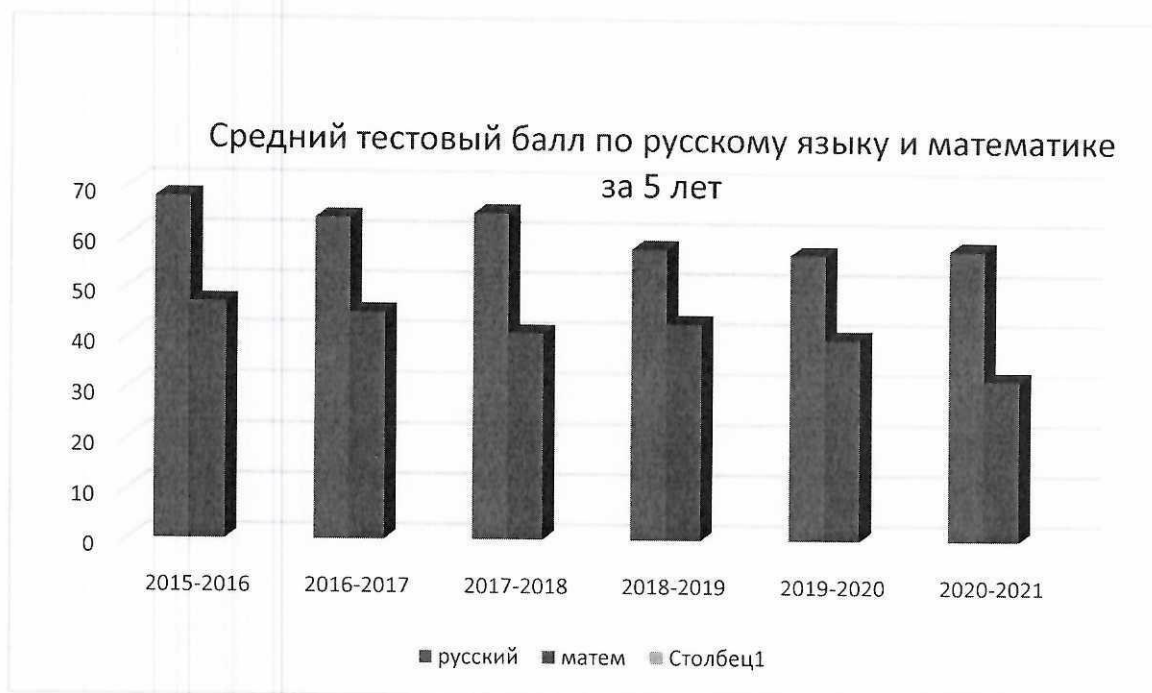
Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 11класс.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 33 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно написали итоговое сочинение 31 человек. Два ученика писали итоговое сочинение повторно в апреле.

Все учащиеся 11 классов сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку (в форме ЕГЭ), математика базовая была отменена в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Профильную математику выбрали 9 человек. Два ученика сдавали итоговую аттестацию в форме ГВЭ (русский язык и математика). Экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению (в форме ЕГЭ) сдавали все ученики.

Обязательные экзамены (ЕГЭ)

| Предмет | Средний балло школе | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Русский язык | 68 | 64 | 65 | 58 | 57 | 58 |
| Математика (профильный уровень) | 47 | 45 | 41 | 43 | 40 | 32 |



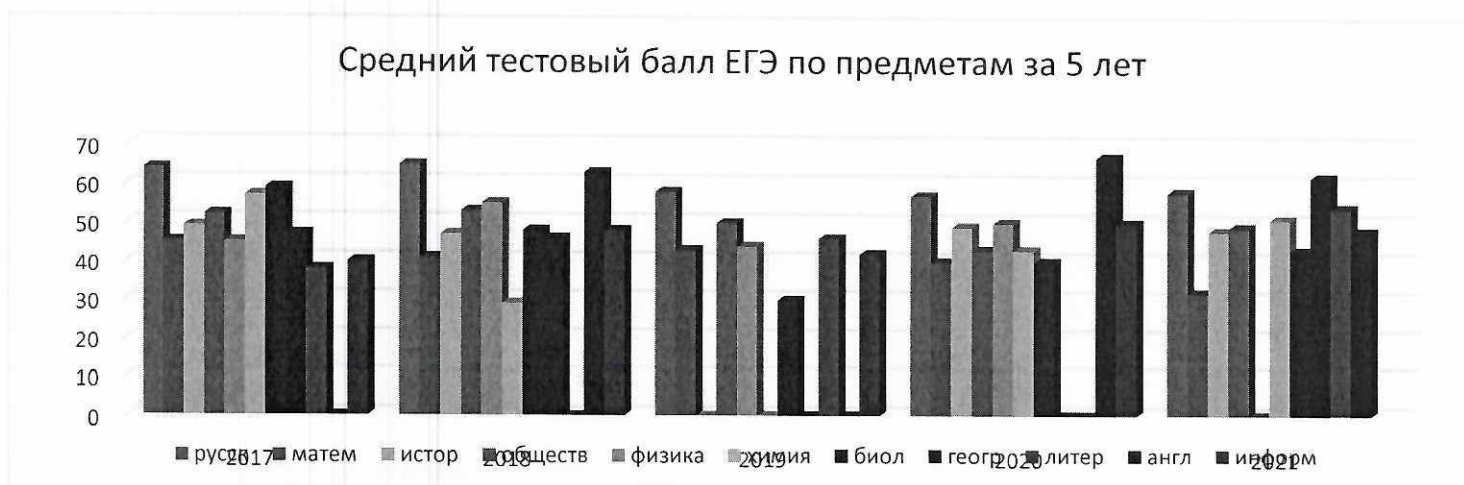
По результатам обязательных экзаменов все учащиеся набрали минимальное количество баллов по русскому языку. Средний балл по школе – 58.

По обязательному предмету «математика» в 2021 году учащимся можно было выбрать только профильный уровень. ГВЭ по русскому языку два ученика сдали на «5» и «3», по математике на «5» и «3».

На профильном уровне предмет сдавали 9 учеников. Максимальный балл – 70 (Константинов Евгений). Не достигли порогового значения 4 учащихся 11 класса: Петрушина А, Рубанцов Н, Оки Л и Шелест Я.

Таким образом, учителям математики необходимо на ШМО обсудить подготовку учащихся к итоговой аттестации по математике как на базовом, так и на профильном уровнях.

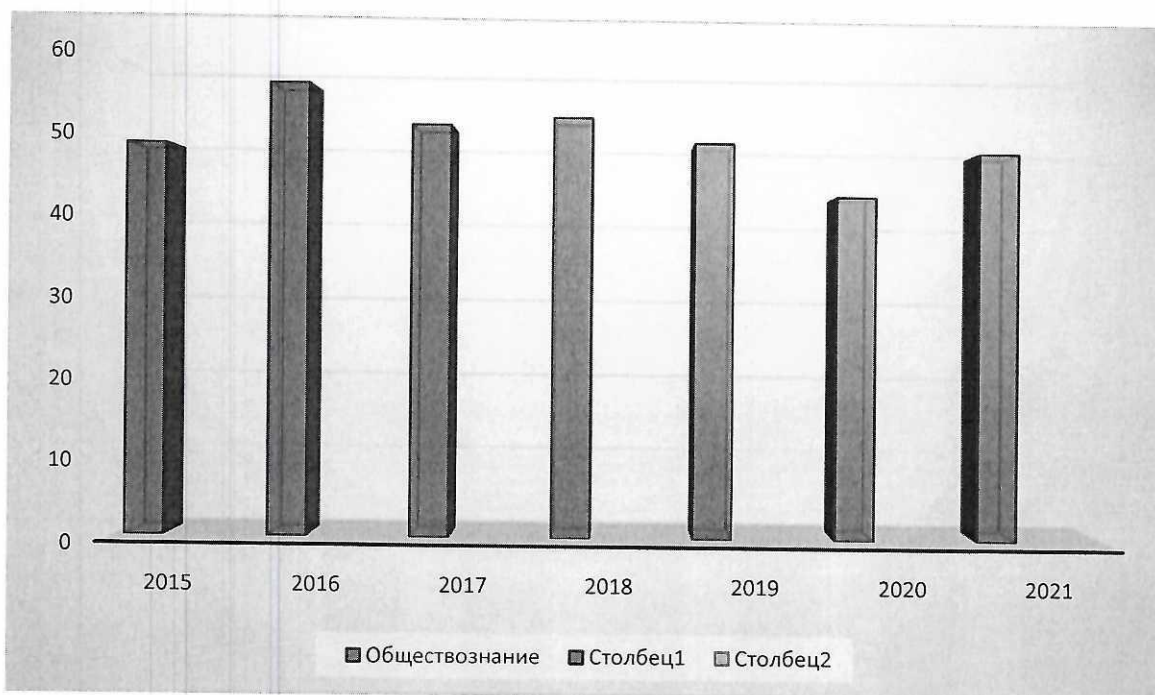
Сравнительные результаты выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 11 лет.



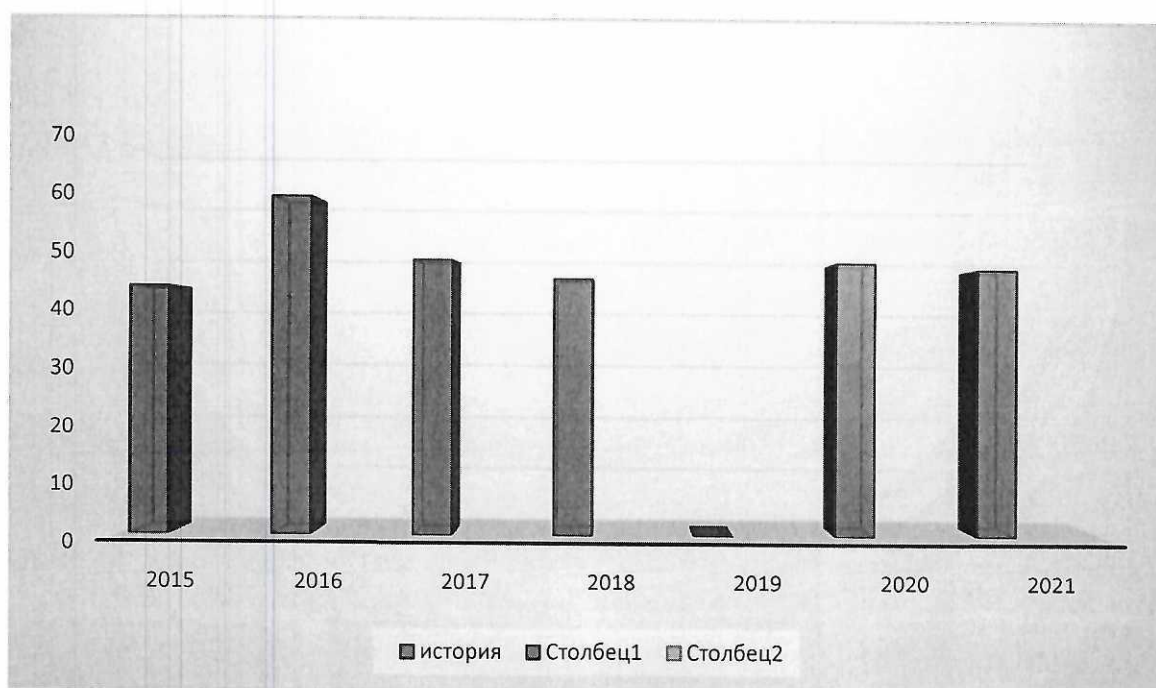
| ПРЕДМЕТ | | Всего сдавало | Ниже минимального порога | Удалено с экзамена | Средний тестовый балл по ЕГЭ | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|---------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|
| | | | | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Математика | базовая | 0 | 0 | - | | | | 39,8 | | | | | | | | |
| | профильная | 9 | 1 | - | 37,3 | 41 | 34,7 | | 40,5 | 36,9 | 47 | 45,3 | 40,8 | 42,5 | 39,5 | 32,3 |
| Русский язык | | 31 | 1 | - | 56,6 | 56,58 | 63,1 | 63,3 | 70 | 68,6 | 63,5 | 65,4 | 57,89 | 56,9 | 58,7 | |
| История | | 7 | 1 | - | 38 | 54,5 | 68,5 | 38 | 51 | 44,4 | 60,6 | 49,3 | 46,5 | - | 49 | 48 |
| Обществознание | | 22 | 8 | - | 52,4 | 54,8 | 58,4 | 51,0 | 54,2 | 49,4 | 57,2 | 52 | 53,1 | 50,0 | 43,4 | 49 |
| Физика | | | 0 | - | 38,4 | 52,17 | 40,7 | 48,75 | 45,8 | 45,2 | 45,2 | 45 | 54,5 | 43,5 | 50 | |
| Химия | | 4 | 0 | - | - | - | 42,75 | 46 | 28 | 40,5 | 40,5 | 57 | 29 | - | 43 | 51 |
| Биология | | 6 | 1 | - | 51,5 | 54 | 47 | 55,0 | 60 | 48,3 | 50,7 | 58,5 | 48,5 | 30 | 39,5 | 43,1 |
| География | | 1 | - | - | - | 41,3 | - | 67 | 62 | 24 | 51 | 47 | 46 | - | 0 | 62 |
| литература | | 1 | - | - | 15 | 50 | 49 | 62 | 73 | 44 | 62 | 38 | - | 46,33 | 0 | 54 |
| Английский язык | | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 53,5 | 82 | | 62,5 | - | 67,0 | 48 |
| Информатика | | 1 | 0 | | | | | | 43 | | | 40 | 48 | 42 | 50 | 65 |

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ в этом году показал, что наиболее выбираемыми предметами являются следующие: обществознание, английский язык, информатика и ИКТ; менее выбираемыми остаются литература и химия; географию второй год подряд не сдавал никто.

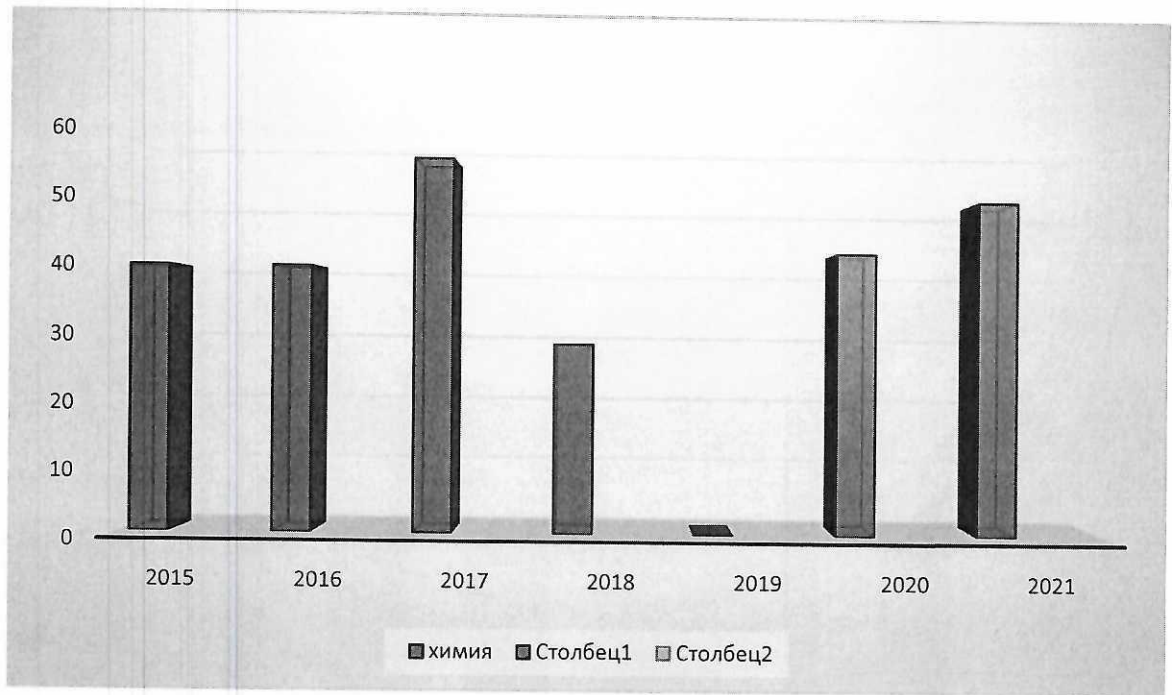
Изменение среднего балла ЕГЭ по обществознанию за 7 лет



Изменение среднего балла ЕГЭ по истории за 7 лет



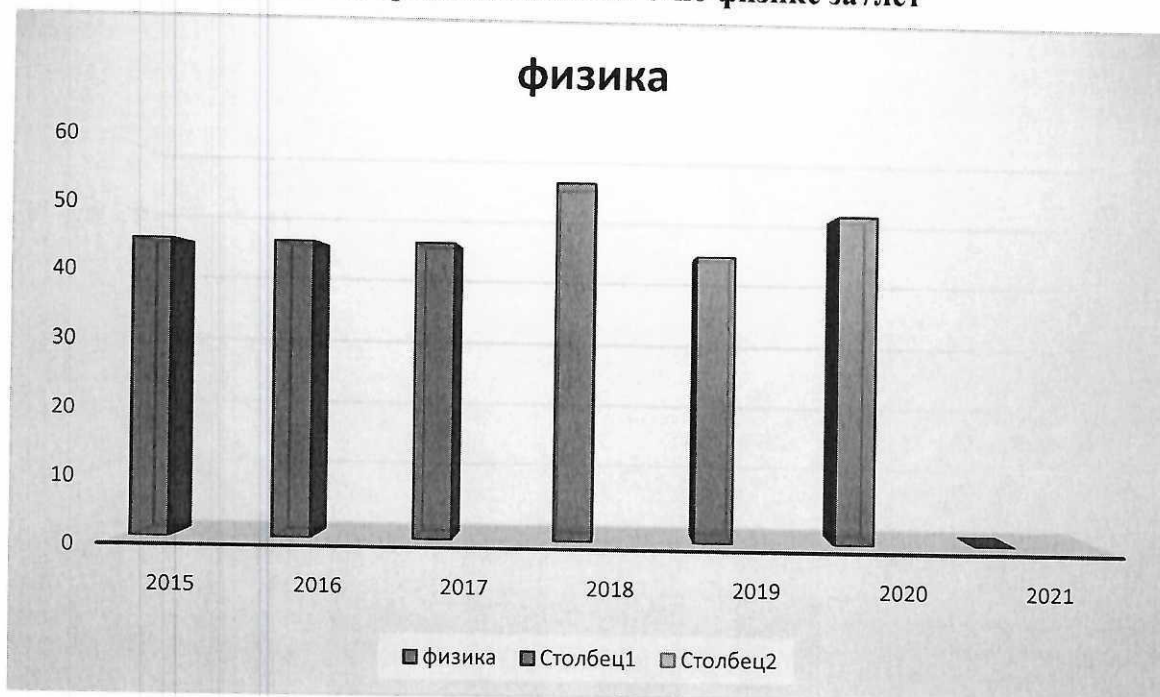
Изменение среднего балла ЕГЭ по химии за 7 лет



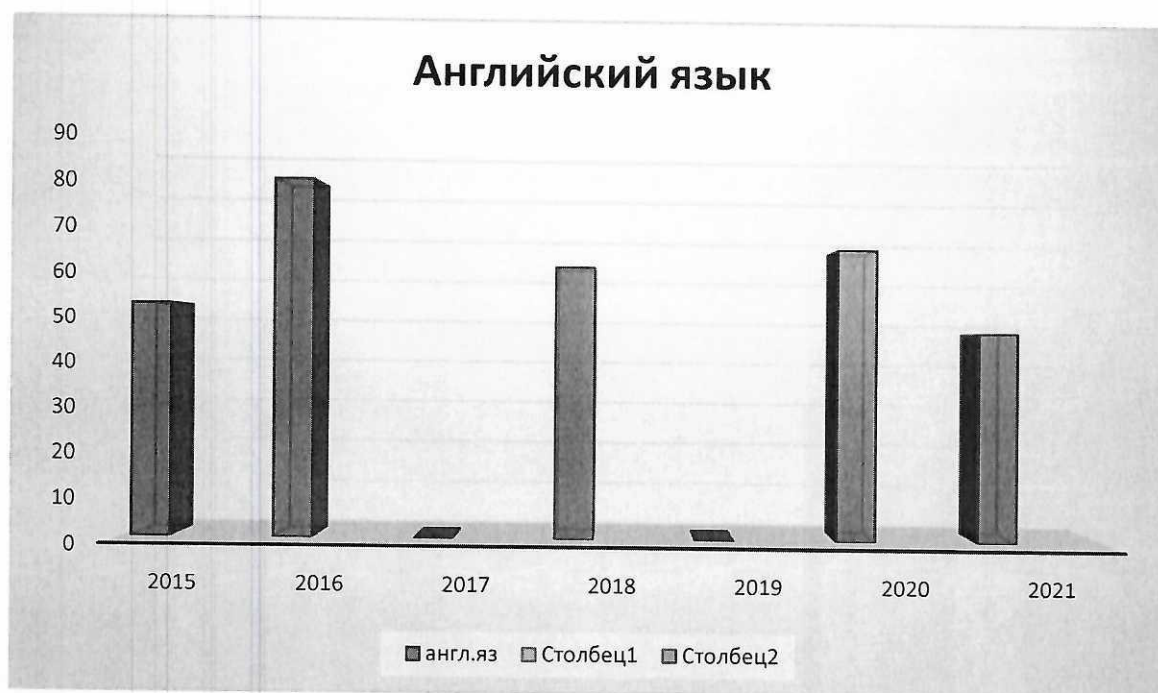
Изменение среднего балла ЕГЭ по географии за 7 лет



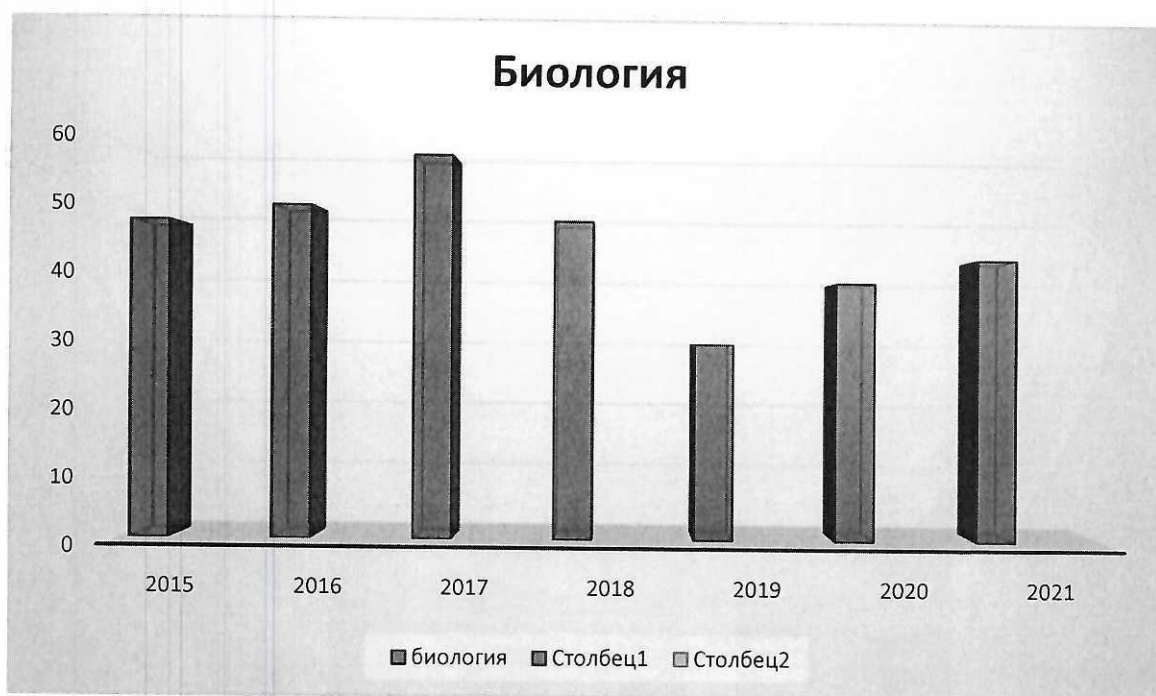
Изменение среднего балла ЕГЭ по физике за 7 лет



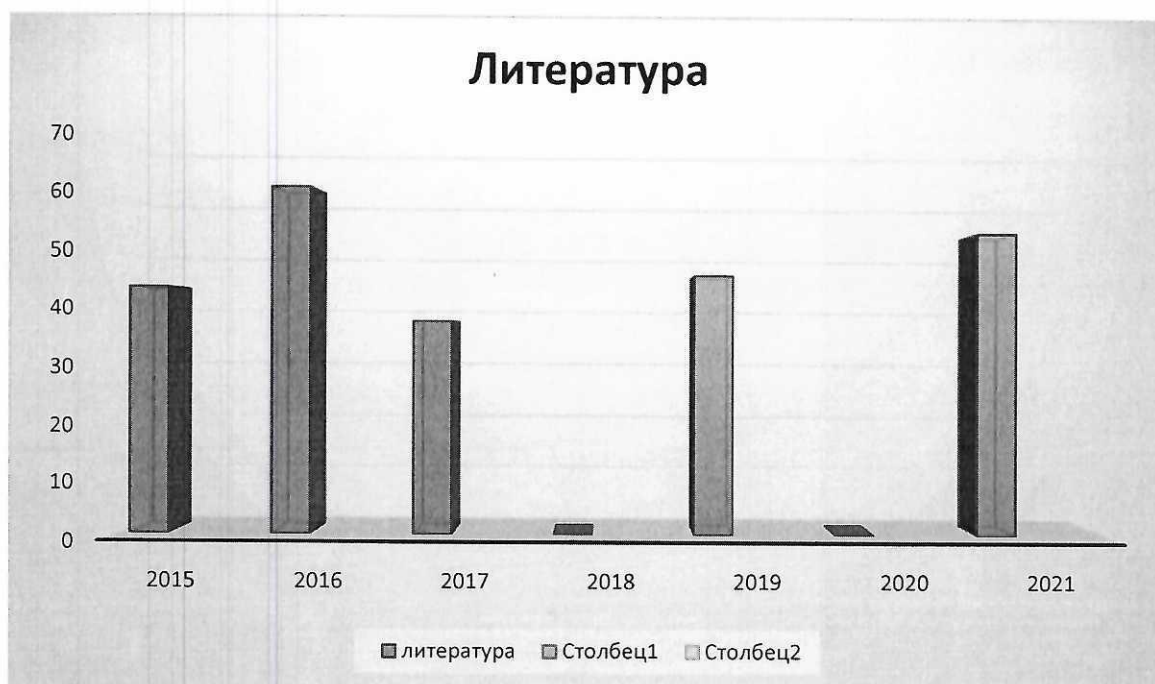
Изменение среднего балла ЕГЭ по английскому языку за 7 лет



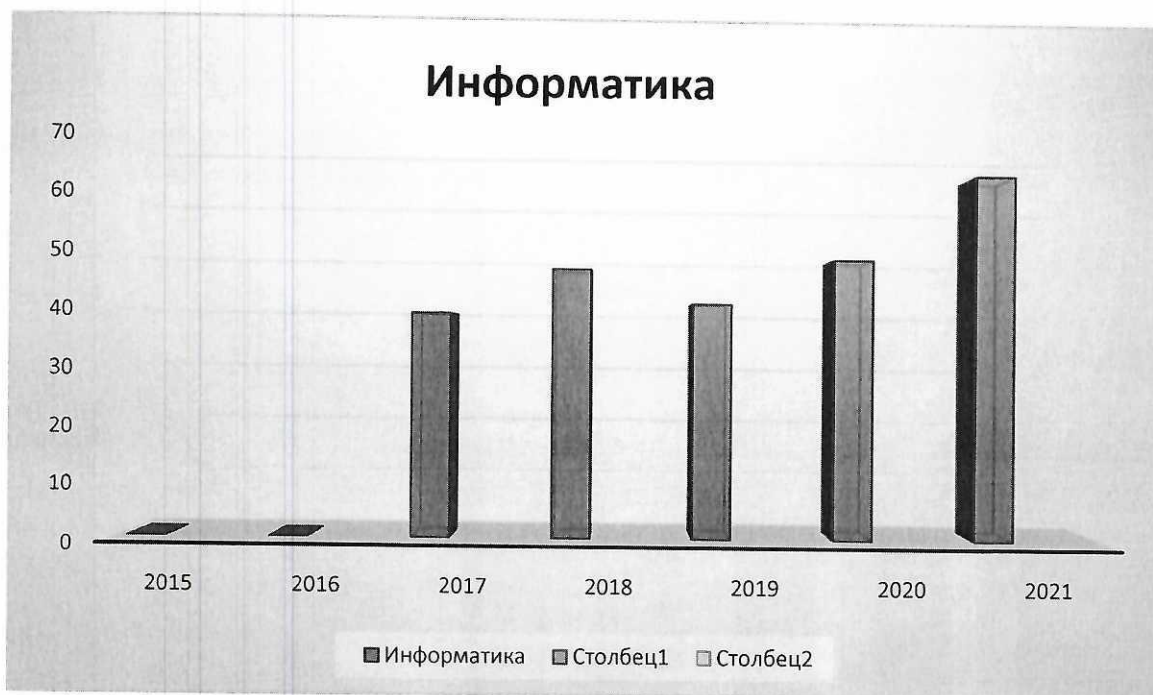
Изменение среднего балла ЕГЭ по биологии за 7 лет



Изменение среднего балла ЕГЭ по литературе за 7 лет



Изменение среднего балла ЕГЭ по информатике и ИКТ за 6 лет



Исходя из стандартов среднего общего образования и требований, которые предъявляются к уровню предметных компетенций, можно отметить, что результаты ЕГЭ –2021 года говорят, что уровень сформированности ключевых предметных компетенций выпускников 11 классов разный по предметам.

Сравнительные результаты по предметам

| Предмет | Самый высокий балл | Самый низкий балл | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором |
|-------------------------|--------------------|-------------------|---|
| Русский язык | 82 | 26 | 36 |
| Математика (профильная) | 70 | 5 | 27 |
| Обществознание | 85 | 29 | 42 |
| История | 67 | 50 | 32 |
| Английский язык | 70 | 25 | 22 |
| Биология | 66 | 32 | 36 |
| Литература | 90 | 50 | 32 |
| Информатика и ИКТ | 65 | | 40 |

В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, о чем свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, мониторинг обученности в системе СТАТГРАД. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

Реализован план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году. С обучающимися 11 классов и их родителями проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ЕГЭ. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой

ЕГЭ, электронными ресурсами, интернет-ресурсами, сопровождающими государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, книгами, брошюрами и т.д.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ.

В 2021 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников 11 класса (29 человек) сдавали единый государственный экзамен. Медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника.

Количество медалистов за последние три года

| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------|-----------|-----------|
| - | 2 | 2 |

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9 классов

Сведения о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Хабаровского края 2020/2021 учебного года

| все выпускников 9-х классов | Поступили на дальнейшее обучение | | | | | | трудоустроены на предприятия, в организации | не трудоустроены | | другое | |
|--------------------------------------|----------------------------------|----|---|----|--|---|--|---------------------|--|--------|----|
| | в 10- классы | | В образовательные организации по программам среднего профессионального образования | | в образовательные организации по программам профессионального обучения | | | | | | |
| | чел | % | чел | % | чел | % | | | | | |
| 48 | 19 | 40 | 24 | 50 | | | | | | 5 | 10 |

Продолжают обучаться в 10-х классах в учреждениях общего образования 19 выпускников(40%).

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11 классов

Сведения о выпускниках 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в 2019/2020 уч. году

| Всего выпускников 11 классов | | поступили в образовательные организации | | | | | | | | трудоустроены | | | | Не трудоустроены | | Российская армия | | Построен индивидуальный учебный план | | Другое | | | | | |
|------------------------------|----|---|----|----|----|--|-----|-----|----|--|----|----|----|------------------|-----|------------------|---|--------------------------------------|-----|--------|---|---|-----|-----|-----|
| | | высшего образования | | | | профессионального образования (программы среднего профессионального образования) | | | | профессионального образования (программы профессионального обучения) | | | | | | | | | | | | | | | |
| чел | 20 | % | 61 | 18 | 2 | чел | чел | чел | % | 10 | 30 | 10 | 10 | чел | чел | % | 3 | чел | чел | % | 9 | 3 | чел | чел | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | чел |
| 33 | 20 | 61 | 18 | 2 | 10 | 30 | 10 | 10 | 10 | 30 | 10 | 10 | 10 | 3 | 3 | % | 3 | 3 | чел | чел | % | 9 | 3 | чел | чел |
| чел | 20 | % | 61 | 18 | 2 | чел | чел | чел | % | 10 | 30 | 10 | 10 | чел | чел | % | 3 | чел | чел | % | 9 | 3 | чел | чел | |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения Педагогический коллектив

Педагогический коллектив школы – команда, которая творчески подходит к решению современных и актуальных проблем образования. Образовательное учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами. Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет. В работе администрации школы с педагогическими кадрами важным моментом является мотивация сотрудников на достижение высоких результатов трудовой деятельности через повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, профессиональную переподготовку, включение в инновационную и экспериментальную деятельность. В 2021 году проходили аттестацию 3 педагога, которые подтвердили высшую квалификационную категорию. Педагоги школы являются организаторами ЕГЭ; организаторами ОГЭ; экспертами по русскому языку, математике, обществознанию, истории; экспертами профессиональной деятельности педагогических работников образовательных учреждений края в процессе аттестации.

Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах, в городских, краевых методических семинарах, конференциях, форумах. Так же активно осваивают направление «Функциональной грамотности».

| №п/п | показатели | Единицы измерений | |
|------|---|-------------------|---------|
| | | количество | процент |
| 1. | Общая численность педагогических работников (без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком), в том числе: | 32 | 100% |
| 2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 | 87,5% |
| 3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 | 87,5% |
| 4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников | 4 | 12,5% |
| 5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 | 12,5% |
| 6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 | 41% |
| 7. | Высшая | 12 | 38% |
| 8. | Первая | 1 | 3 % |
| 9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |

| | | | |
|-----|--|----|------|
| 10. | До 5 лет | 2 | 6 % |
| 11. | Свыше 30 лет | 12 | 38 % |
| 12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет | 3 | 9 % |
| 13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 | 38 % |
| 14. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 29 | 84 % |
| 15. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 | 72% |
| 16. | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | 32 | 100% |
| 17. | Педагогические работники, обучающиеся в аспирантуре, магистратуре: | 0 | 0 % |
| 18. | Состав педагогического коллектива (всего) | 33 | 100% |
| | -учитель | 32 | 97 % |
| | -социальный педагог | 1 | 3,2% |
| | -педагог-психолог | 0 | 0 % |
| 19. | Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» | 0 | 0 % |
| 20. | Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 5 | 16 % |
| 21. | Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 32 | 100% |
| 22. | Укомплектованность штатами | 32 | 100% |

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 9996 единиц;

книгообеспеченность — 100 %;

обращаемость — 2874 единиц в год (без учебного фонда);

объем учебного фонда — 6628 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 8056 | 6020 |
| 2 | Педагогическая | 158 | 85 |
| 3 | Художественная | 2320 | 1520 |
| 4 | Справочная | 311 | 156 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 142 | 45 |
| 6 | Естественно-научная | 145 | 57 |
| 7 | Техническая | 75 | 35 |
| 8 | Общественно-политическая | 60 | 27 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 157 ед. (диски); сетевые образовательные ресурсы - 17; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы и пр.) — 127 ед.

В библиотеке имеется доступ к электронной Библиотеке ЛитРес. Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 чел./день

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Обеспеченность учащихся учебниками -100%

Оснащенность библиотеки учебными пособиями хорошая.

Дополнительное финансирование требуется для: приобретения в библиотеку принтера (к ученическому компьютеру), увеличения количества периодических подписных изданий, пополнения и обновления фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

| № | Наличие оборудования | 2021 -2022 уч. год |
|----|---|--------------------|
| 1. | Видеокамера | 1 |
| 2. | Магнитофон | 2 |
| 3. | Музыкальный центр | 2 |
| 4. | Набор психолога | 1 |
| 5. | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 7. | Веб-камера | 3 |
| 8. | Интерактивная система мониторинга и контроля качества знаний Votum 32 L | 1 |

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе формируется на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В школе разработано положение оценки качества образования. Оценка качества образования в школе в 2020 году осуществлялась посредством:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- всероссийские проверочные работы;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение учебных и внеурочных занятий.

Всего это позволило сформировать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечило определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой включала в себя: администрацию школы, педагогический совет, предметные МО учителей, временные творческие группы.

Администрация школы:

- разработала локальные акты, регулирующие функционирование внутришкольной системы оценки качества образования;
- разработала мероприятия и предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечила на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечила предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

Предметные методические объединения:

- участвовали в разработке методики оценки качества образования и в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- разработали критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействовали проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводили экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и сформировал предложения по их совершенствованию;
- готовили предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет:

- определил стратегические направления развития системы образования в школе;
- анализировал системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития

системы образования;

- провел экспертизу качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участвовал в оценке качества и результативности труда работников школы;
- содействовал организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимал решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

а) качество образовательных результатов, которое включает в себя:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

б) качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

в) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (*Управляющий Совет школы, педагогический совет, ученическое самоуправление*);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Общее количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 482 человек, что составляет 84,6% от общего количества учащихся школы.

| Вопросы | В целом удовлетворен человек % | Удовлетворен частично человек % | Не удовлетворен человек % |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Удовлетворены ли вы созданными условиями? | 436 /90,4% | 41/ 8,5% | 5 / 1,0% |
| Удовлетворены ли вы качеством питания? | 453/93,9% | 22/4,5% | 7/1,4% |
| Все ли условия для качественного обучения созданы в гимназии? | 417/86,51% | 56/11,6% | 9/1,9% |
| Удовлетворены ли вы материально – техническим обеспечением образовательной деятельности? | 462/95,8% | 10/2,07% | 10/2,07% |
| | да | в некоторых случаях | нет |
| Имеете ли вы возможность участвовать в управлении школой, вносить предложения? | 400/83,00% | 79/16,3% | 3/0,62% |

Родители учащихся школы принимают активное участие в управлении школой. Они активные участники спортивных состязаний, общешкольных мероприятий. Принимают участие в обсуждении вопросов безопасности детей в школе, вносят предложения по организации питания, подготовки школы к новому учебному году.

Анализ показателей указывает на то, что школе имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.