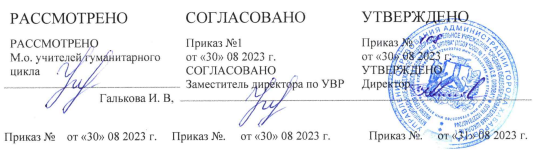
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Управление образования г. Хабаровска**

**МБОУ «СОШ №1 имени С.В.Орлова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ»**

для обучающихся 11 класса

г. Хабаровск 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 11 класса «От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ» предназначена для учащихся 11 классов и рассчитана на 34 часа.

Внеурочный курс составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом демоверсии КИМа ЕГЭ по русскому языку 2023 года.

Курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Прежде всего это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена также и тем, что единый государственный экзамен имеет свою специфику в формулировке и содержании заданий и требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

В основу курса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Н.А.Сениной, Нарушевича А.Г

**Цели и задачи:**

Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

• обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ- 2023 г и изучаемым в школьной программе;

• обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;

• совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;

• развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;

• совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;

• совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;

• повышать уровень грамотности учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

**Ожидаемые результаты.**

* научиться понимать другого человека (автора текста, автора рецензии), уметь вступать в диалог с другим человеком, понимать проблему, позицию автора;
* научиться излагать свои мысли и доносить их до другого человека, чтобы он смог тебя понять.

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны ***знать*:**

- алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- стили речи, типы речи;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Обучающиеся должны ***уметь*:**

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров;

- извлекать необходимую информацию из различных источников;

- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;

- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;

- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;

- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

**Раздел II. Содержание тем учебного курса.**

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2023 года, а также перечень заданий КИМов 2023 года.

Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий с изменениями 2023 г.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Содержание** | **Виды и формы контроля** |
| **11класс** | | | | | | |
| 1 |  | **«Средства связи предложений в тексте»** | | 1 | Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения | Задание 1.  КИМы |
| 2 |  | **Лексическое значение слова:** многозначность, прямое и переносное значение слова. | | 1 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение. | Задания 2  Кимы, онлайн-тесты |
| 3 |  | **Стили речи.**  Типы речи | | 1 | Повторение тем, связанных с выполнением задания 1. | Решение. Задание 3  Разные средства выражения речи |
| 4 |  | Типология заданий по **орфоэпии.**  Современные орфоэпические нормы.  Фонетические процессы в русском языке.  Этимология заданий по орфоэпии | | 1 | Орфоэпический словник. Тренировочные упражнения по теме «Основные нормы современного литературного произношения». | Практикум. Тестирование. Словарная работа  Задание 4 |
| 5 |  | **Лексические нормы** современного русского языка.  Употребление синонимов и антонимов, паронимов и омонимов, фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, стилистически ограниченной лексики  Лексические ошибки. | | 1 | Лексические средства выражения речи  Словарь синонимов.  Словарь паронимов.  Словарь фразеологизмов. | Комбинированные занятия  Практикум- тестирование на отдельные темы.  Задания 5  Задания 6 |
| 6 |  | **Грамматические нормы**  Правописание имён существительных.  Формы существительных ( И.п. множественного числа и Р.п. множественного числа, а также род некоторых существительных.  Образование форм различных степеней сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень) | | 1 | Справочники,  орфографические словари.  Алгоритм выполнения задания. | Тестирование  Задание 7 |
| 7-8 |  | **Употребление числительных**.  Склонение всех разрядов числительных (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам. Употребление собирательных числительных. Особенности склонения числительных 100, 90, 40, полтора и полтораста | | 2 | Презентация  Алгоритм выполнения задания. | Задание 7  Практикум- тестирование на отдельные темы |
| 9-10 |  | **Образование форм повелительного наклонения глаголов**. Форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени).  **Употребление причастий**  и деепричастий. Формы образования причастий.  **Формы образования деепричастий** | | 2 | Повторить способы образования, правописание и употребление глаголов в повелительном наклонении  Презентация.  Образование причастий, деепричастий. Их употребление. | Задание 7  Практикум- тестирование на отдельные темы |
| 11 |  | **Склонение местоимений** по падежам. Образование форм местоимений. Употребление местоимений. | | 1 | Таблицы. Алгоритм отличия местоимений от подчинительных союзов. Употребление личных местоимений. Ошибки в образовании притяжательных местоимений. Тренировочные упражнения по теме: «Морфологические нормы современного литературного языка». | Задание 7  Практикум- тестирование на отдельные темы |
| 12 |  | **Синтаксические нормы** | | 1 |  | Задание 8 |
| 13-14 |  | **Орфография**. Правописание корней. Теория и практика. Гласные в корне слова. | | 2 | - безударные проверяемые гласные в корне, безударные непроверяемые гласные в корне - чередующиеся гласные в корне | Тестирование  Контрольные срезы  Задание 9 |
| 15 |  | Орфограммы в приставках.   «Ы - И после приставок»,   «Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах».  Орфограммы в приставках.   «Ы - И после приставок»,   «Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах». | | 1 | (неизменяемые приставки; приставки, зависящие от глухости/звонкости последующего согласного (з и с на конце приставок); приставки, зависящие от значения (ПРЕ и ПРИ;  «Ы И после приставок»,   «Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах». | Задание 10 |
| 16 |  | **Правописания суффиксов** различных частей речи (кроме Н/НН). Теория и практика. | | 1 | * [Суффиксы глаголов. Правописание   -ОВА- ЕВА- ЫВА- ИВА- ВА.](https://rustutors.ru/egeteoriya/1144-zadanie-11.html#hmenu-4)   [Суффиксы глаголов неопределенной формы (инфинитива)](https://rustutors.ru/egeteoriya/1144-zadanie-11.html#hmenu-5)  [Суффиксы причастий и деепричастий прошедшего времени](https://rustutors.ru/egeteoriya/1144-zadanie-11.html#hmenu-6)  [Суффиксы прилагательных](https://rustutors.ru/egeteoriya/1144-zadanie-11.html#hmenu-7)  [Суффиксы существительных](https://rustutors.ru/egeteoriya/1144-zadanie-11.html#hmenu-8)  [Суффиксы наречий -О -А](https://rustutors.ru/egeteoriya/1144-zadanie-11.html#hmenu-9) | Задание 11 ЕГЭ  Карточки |
| 17 |  | **Правописание личных окончаний** глаголов и суффиксов причастий. | | 1 | [Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов причастий. Настоящее и будущее время.](https://rustutors.ru/egeteoriya/1145-zadanie-12.html#hmenu-3)  [Правописание суффиксов страдательных причастий прошедшего времени](https://rustutors.ru/egeteoriya/1145-zadanie-12.html#hmenu-4)  [Сложности в определении гласной в страдательных причастиях прошедшего времени (выкачанный/выкаченный, развешанный/развешенный, замешанный - замешенный, пристреленный/пристрелянный и т.д.)](https://rustutors.ru/egeteoriya/1145-zadanie-12.html#hmenu-5) | Задание 12 ЕГЭ  Карточки |
| 18 |  | Правописание Н/НН в частях речи. | | 1 | Правописание Н/НН в прилагательных, причастиях, в наречиях, в существительных | Теория и практика.  Здание 15 |
| 19 |  | Правописание НЕ, НИ. | | 1 | - [Правописание не с частями речи (не с глаголами, деепричастиями, прилагательными, наречиями, существительными, причастиями, местоимениями, числительными, союзами, предлогами, частицами)](https://rustutors.ru/egeteoriya/1146-zadanie-13.html#hmenu-3)  - [Список наречий меры и степени](https://rustutors.ru/egeteoriya/1146-zadanie-13.html#hmenu-4)  - [Совсем и вовсе в сочетании с НЕ](https://rustutors.ru/egeteoriya/1146-zadanie-13.html#hmenu-5)  [- Правописание ни с частями речи](https://rustutors.ru/egeteoriya/1146-zadanie-13.html#hmenu-6) | Задание 13 |
| 20-21 |  | **Правописание предлогов, союзов, частиц;**  Правописание наречий;  Правописание сложных **существительных и прилагательных**;  Правописание **пол/полу** с сущ-ми и прил-ми | | 2 | Алгоритмы, помогающие отличить предлог от омонимичных самостоятельных частей речи. Употребление предлога ПО с дательным и предложным падежом. Употребление предлогов ВОПРЕКИ, СОГЛАСНО, НАВСТРЕЧУ, БЛАГОДАРЯ, НАПЕРЕКОР с дательным падежом. | Задание 14. Практикум  Тестирование |
| 22 |  | **Знаки препинания в простом осложненном предложении** (с однородными членами). Пунктуация в ССП и простом предложении с однородными членами. | 1 | | Запятая препинания в простом предложении с однородными членами.  Запятая в ССП | Задание 16.  КИМы 2023 |
| 23 |  | **Обособленные члены предложения**. | 1 | | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). | Задание 17 |
| 24 |  | **Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями**, грамматически не связанными с членами предложения. | 1 | | [1 Знаки препинания при обращениях](https://rustutors.ru/egeteoriya/1152-zadanie-18.html#hmenu-4)  [2 Частицы и междометия перед обращением](https://rustutors.ru/egeteoriya/1152-zadanie-18.html#hmenu-5)  [3 Местоимения ТЫ и ВЫ: обращение или нет?](https://rustutors.ru/egeteoriya/1152-zadanie-18.html#hmenu-6)  [4 Запятая при вводных словах и словосочетаниях](https://rustutors.ru/egeteoriya/1152-zadanie-18.html#hmenu-7)  [5  Не являются вводными словами](https://rustutors.ru/egeteoriya/1152-zadanie-18.html#hmenu-8)  [6 Омонимия вводных слов и членов предложения/частей речи](https://rustutors.ru/egeteoriya/1152-zadanie-18.html#hmenu-9) | Задание 18  Практика. |
| 25 |  | **Знаки препинания в сложноподчиненном** предложении. | 1 | | * Знаки препинания в СПП с одним придаточным, с несколькими придаточными, с однородными придаточными, при сложных союзах. | Задание 19  КИМы, онлайн-тестирование |
| 26 |  | **Запятая в предложении с разными видами связи.** | 1 | | Правильное определение границ в составе сложного предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной частями.  Знаки препинания на стыке союзов | 20 задание |
| 27-28 |  | **Пунктуационный анализ**.  Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.  Знаки препинания при сравнительных оборотах.  Знаки препинания при уточняющих членах предложения.  Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.  Знаки препинания при прямой речи, цитировании .  Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  Тире в простом и сложном предложениях. | 2 | | [- ТИРЕ в простом предложении, тире в неполном предложении;](https://rustutors.ru/egeteoriya/1154-zadanie-21.html#hmenu-6)  [Знаки препинания в БСП.](https://rustutors.ru/egeteoriya/1154-zadanie-21.html#hmenu-7)  [Запятая ставится…](https://rustutors.ru/egeteoriya/1154-zadanie-21.html#hmenu-8)  [Точка с запятой ставится](https://rustutors.ru/egeteoriya/1154-zadanie-21.html#hmenu-9)…  [Двоеточие ставится…](https://rustutors.ru/egeteoriya/1154-zadanie-21.html#hmenu-10)  [Тире ставится…](https://rustutors.ru/egeteoriya/1154-zadanie-21.html#hmenu-11)  [Знаки препинания при прямой речи;](https://rustutors.ru/egeteoriya/1154-zadanie-21.html#hmenu-12)  [Знаки препинания при цитировании;](https://rustutors.ru/egeteoriya/1154-zadanie-21.html#hmenu-13)  [Знаки препинания при обобщающем слове.](https://rustutors.ru/egeteoriya/1154-zadanie-21.html#hmenu-14) | Задание 21.  Алгоритм.  Решение тестов. |
| 29 |  | **Лексическое значение** слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. | 1 | | - прямое/переносное значение слова (метафора, метонимия, синекдоха).  - синонимы (контекстный синоним)  - антонимы (контекстный антоним)  - омонимы  - фразеологизмы  - заимствованные слова  - лексика пассивного запаса (историзмы, архаизмы, неологизмы)  - ограниченная в употреблении лексика (профессионализмы, просторечная лексика, жаргонизмы, диалектизмы)  - стилистически нейтральная, книжная, разговорная лексика | Задание 24  Работа по памяткам |
| 30 |  | **Средства связи предложений в тексте**.  Лексические средства связи.  Морфологические средства связи.  Синтаксические средства связи. | 1 | | Средства связи предложений в тексте.  Союзы, частицы, местоимения, наречия, лексические повторы, формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы (в том числе контекстные), синтаксический параллелизм, парцелляция. | Задание 25  Опорный конспект  Тестирование |
| 30-31 |  | **Речь. Языковые средства выразительности**.  Метафора, эпитет, гипербола, метонимия, сравнение, фразеологизм, парцелляция, параллелизм, контекстные синонимы и антонимы и другие средства выразительности речи. | 2 | | [1 Тропы (эпитет, гипербола, литота, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, сравнение, ирония, аллегория, символ).](https://rustutors.ru/egeteoriya/1159-zadanie-26.html#hmenu-3)  [2 Синтаксические средства (вводные слова и словосочетания, восклицательные и вопросительные предложения, неполные предложения, обращения, сравнительные обороты, ряды однородных членов предложения, риторические вопросы, риторические обращения, односоставные предложения)](https://rustutors.ru/egeteoriya/1159-zadanie-26.html#hmenu-4)  [3 Приёмы (анафора, эпифора, антитеза, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, цитирование, диалог, парцелляция, синтаксический параллелизм, оксюморон)](https://rustutors.ru/egeteoriya/1159-zadanie-26.html#hmenu-5)  [4 Лексические средства выразительности (синонимы, антонимы, фразеологизмы, разговорная и просторечная лексика, книжная лексика, оценочная лексика, диалектизмы, устаревшая лексика, неологизмы, термины)](https://rustutors.ru/egeteoriya/1159-zadanie-26.html#hmenu-6)  [5 Фонетические средства (ассонанс, аллитерация, звукоподражание)](https://rustutors.ru/egeteoriya/1159-zadanie-26.html#hmenu-7) | 26 задание  Опорный конспект  Тестирование  Таблица-Тропы, фигуры. |
| 32 |  | Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению 27 задания. | 1 | | Познакомить учащихся с требованиями к выполнению задания 27 ЕГЭ. | Лекция |
| 33-34 |  | Итоговой тест | 2 | | Анализ сочинений по критериям |  |
|  |  | **Итого** | **34** | |  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**Для учителя:**

Г.Т.Егораева. Выполнение задания 27 учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2020.

Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2023. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2023.

Единый государственный экзамен 2023. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: ACT: Астрель, 2022.

Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017.

**Для учащихся:**

Г.Т.Егораева. Выполнение задания 27: учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2021.

Г.Т.Егораева. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению 27 задания. – М.: Экзамен, 2021.

Н.А. Сенина Русский язык ЕГЭ – 2023. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион.

Единый государственный экзамен 2023. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: ACT: Астрель, 2023.

# Информационно-образовательные ресурсы

<http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege> — Раздел «Для выпускников» сайта ФИПИ (демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ, открытый банк заданий ЕГЭ, видеоконсультации, материалы к итоговому сочинению).

[http://www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru/) — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.

[http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**Энциклопедии, словари, справочно-информационные ресурсы** [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/) — Справочно-информационный портал «Грамота.ру». [http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/) — Портал «Культура письменной речи». [http://rusgram.narod.ru](http://rusgram.narod.ru/) — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.

[http://www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/) — Сайт «СЛОВАРИ.РУ» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).

[http://orfo.ruslang.ru](http://orfo.ruslang.ru/)