**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «математический практикум», 9 класс Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности "Математический практикум"**

для обучающихся 9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учѐтом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Математический практикум» составлена на основе нормативных документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021, рег. Номер – 64101, - Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), факультативных и элективных занятий. УМК: Программы курса «Математический практикум» к учебникам под редакцией Тиляковского С.А., Атанасяна Л.С. для 7-9 классов общеобразовательных учреждений Учебники: Макарычев Ю.Н. «Алгебра, 9 класс», М. «Просвещение», 2019 г., Атанасян Л.С. «Геометрия, 7-9 классы», М. «Просвещение», 2019 г.

Цели и задачи изучения предмета «Математический практикум» является одним из опорных курсов основной школы: он обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, еѐ освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение курса естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение курса предполагает значительный объѐм самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

 МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Учебный план на изучение курса в 9 классе отводит 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год. Основные виды контроля:, самостоятельная работа, тест. Структура: рабочая программа содержит пояснительную записку, содержание, планируемые образовательные результаты: личностные, метапредметные, предметные, тематическое планирование, поурочное планирование